

## تنظيم الوحدة

عند بداية الحركة الكشفية عام 1907م كانت الحركة موجهة للكشافين من 12 إلى 17 سنة كمرحلة واحدة. وحينما أظهرت الدراسات العلمية التربوية لخصائص الشباب وجود فارق كبير بين فتي الاثنتي عشرة سنة الذي ما زالت شخصيته في طور التكوين وبين فتي الخمس عشرة سنة. قرر قادة الحركة الكشفية سنة 1946م ضرورة الفصل بين الفترة من 12 إلى 14 سنة والفترة من 15 إلى 17 سنة وسميت الفترة الثانية بمرحلة الكشاف المتقدم وهي ثالث مرحلة يمر بها الكشاف في الحياة الكشفية.



## الأهداف التربوية لمرحلة الكشاف المتقدم

1. الالتزام بمبادئ الحركة وبالصفات الواردة في الوعد والقانون (أداء الواجب نحو الله / مساعدة الآخرين / تنمية الذات).
2. تثبيت المفاهيم الدينية، الشخصية، الاجتماعية والصحية.
3. تنمية قدرة الابتكار لدى الكشافين المتقدمين.
4. تنمية القدرات العقلية لحل القضايا الشخصية والاجتماعية.
5. استخدام الأسلوب الديمقراطي في المناقشة والعمل.
6. التعرف على التغيرات الفسيولوجية العنيفة الواقعة على الأجهزة البدنية وقبولها.
7. إكشاف القدرات البدنية وتحسينها.
8. تنمية الصفات البدنية (السرعة / القوة / التحمل / الرشاقة / المرونة) لتحسين الكفاءة البدنية.
9. القيام بأدوار فعالة ومفيدة للمجتمع.
10. استكشاف معالم الوطن ومعرفة مقدراته.

## الخصائص السنوية لمرحلة الكشاف المتقدم والأنشطة المناسبة لها

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
إعداد برامج تتحدى قدرات الفتية البدنية.	استمرار طفرة النمو يصاحبها زيادة قوة عضلات الذراعين والساقين.
مراعاة الأفراد ممن لديهم قلق من الحالة الجسمية مثل البدانة أو القصر.	حساسية شديدة للمظهر والاهتمام بالجسم لجذب الناس.
العمل على تقسيم الخصائص السنوية على حسب القدرات بالنسبة للكشاف (عقلية - انفعالية - جسمية) وصياغة الأنشطة بصورة مناسبة.	استمرار نمو الغدد واتساع المعدة
الحرص على تقديم وجبات غذائية مناسبة من حيث الكمية والنوعية أثناء المخيمات.	القدرة على الجلوس لفترة طويلة
إدخال بعض جلسات التوضيح النظرية في برامج التدريب على المهارات المختلفة مع الاهتمام بالممارسة العملية.	ظهور الاتزان وزيادة التوافق العضلي والعصبي، وزيادة القدرة على تعلم المهارات المختلفة.
تكثيف برامج المسابقات والتدريبات التي تنمي التوافق العضلي العصبي وتحسن القدرات المهارية مثل القيام بأعمال الرياضة.	تطبيق نظام الشارات والأوسمة.

ثورات عنف وإحساس بالضيق مع ظهور حالات يأس وإحباط بسبب التقاليد.	الاستعانة بأخصائيين اجتماعيين ونفسيين لتوضيح أهمية القيم في المجتمع والتأقلم معها.
استخدام الألفاظ بشكل أكثر تحديداً.	الاعتماد على عرفاء الطلائع في إيصال المعلومات دون الخوف من التعثر في ذلك.
استمرار التآرجح بين المتناقضات (النشاط والكسل، السعادة والحزن) وصراع بين الأمانى والواقع.	التنوع في البرامج مما يلغي من احتمالية الدخول في دوامة المتناقضات.
الاعتزاز بالنفس والرغبة في تحمل المسؤولية والإحساس بالرجولة.	تكليف الأفراد بالتخطيط لأنشطتهم وإشعارهم بالمسؤولية واحترامهم لأنفسهم.
صداقة حميمة مع أقرانه	تعزيز الصداقة مع الأقران عن طريق الطلائع وتوجيههم بشكل غير مباشر لأقران أسوياء ورفقة صالحة.
التمرد والاحتجاج والرغبة في المغامرة وتجريب الجديد، ولا يقبل أصدقاء يفرضون عليه.	تفعيل وزيادة برامج الاستكشاف والمغامرة والتحدى. العمل بنظام المجموعات الصغيرة لتعزيز العلاقات الحسنة بين أصدقاء كاشفيين أسوياء.
الميل للتحرر من المنزل وتوجيه النقد وكرهية الخضوع للسلطة وظهور الزعامة للأذكياء.	وضع برامج تتضمن سلسلة من المحاضرات تدخل فيها النواحي الدينية حول أهمية طاعة الوالدين والقائد وولي الأمر.
نمو عقلي واتساع الإدراك للأمور المعنوية	الاهتمام بالمسابقات الأدبية والشعرية وكتابة المقالات والأبحاث المتنوعة. تنظيم المعارض والمشاركة في النوادي العلمية.

تفعيل دور مجلات الحائط في زاوية الطليعة وتوجيه الأفراد نحو التميز والإبداع بإثارة الأفكار الجديدة لكي تقلل من أحلام اليقظة.	نمو مهارات التخيل (إنشاء - رسم - شعر - أعمال يدوية - فلسفة) واتساع أحلام اليقظة.
تنظيم زيارات للمراكز التي تعنى بمكافحة آفات المجتمع والمشاركة في المناسبات الاجتماعية التي تزيد من خبراتهم في مجال فهم المجتمع ومشاكله وأخذ آرائهم واقتراحاتهم في هذا المجال.	حب النقد والتأثر بقضايا المجتمع
تفعيل البرامج الدينية الفردية والجماعية واستغلال المناسبات الدينية واحتفالاتها والاستعانة برجال الدين في سلسلة من المحاضرات الموجهة.	الانجذاب لملذات الحياة إذا لم يجد القدوة الصالحة ووجود صراع بين تعاليم الدين والواقع.



## فائدة معرفة القائد للخصائص السنيت

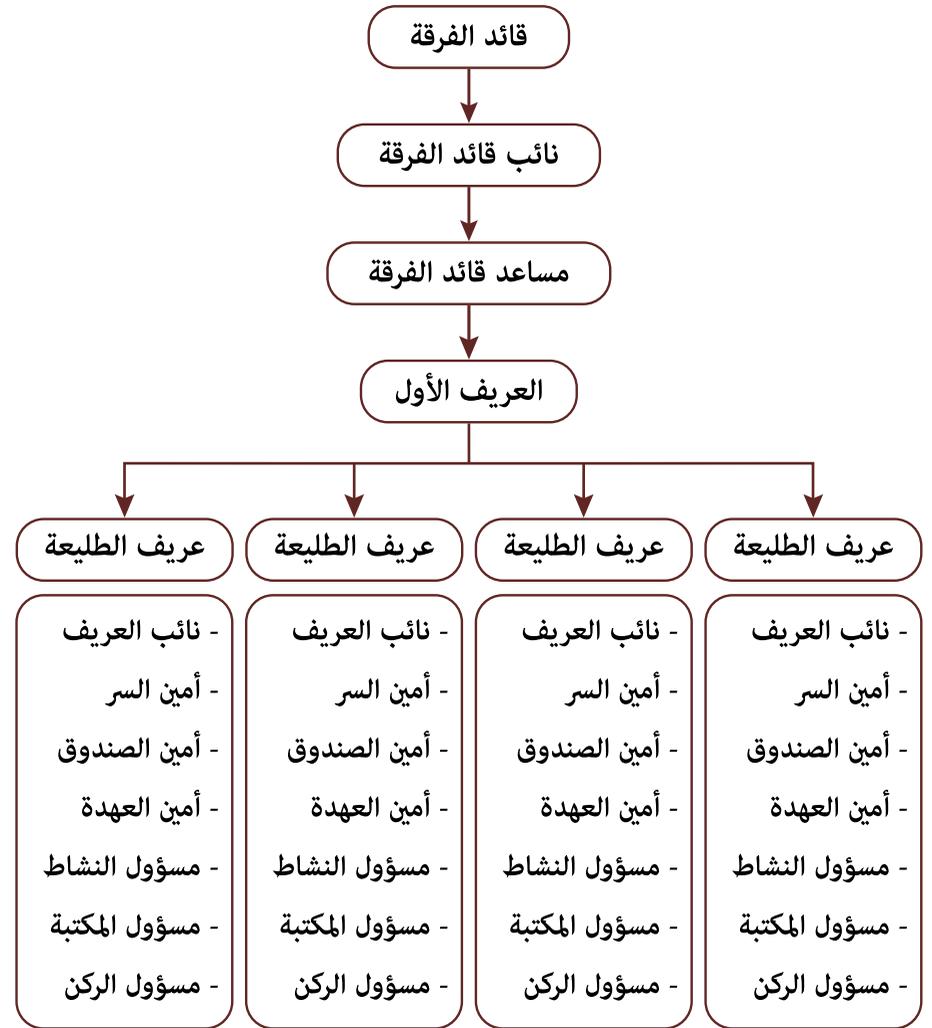
تعتبر هذه المرحلة من المراحل الخطيرة في حياة الأفراد كونها تتضمن طفرة النمو وتغير إفراز الغدد وقد يحدث في نهايتها فترة البلوغ ولذا ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الكشاف الجسمية والحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية .. وذلك عن طريق:

- إدراك أن هذه الفترة تتميز بالاضطراب النفسي والانفعالي والتناقض وبالتالي لا يستغرب أو يثور لتصرفات غير متوقعة من بعض أفراد وحدته (يجب أن يتذكر القائد أن الفتى يتميز في هذه الفترة بالرعونة).
- الاستفادة من التغيرات الاجتماعية والروحية لهذه المرحلة وبالتالي عليه أن يكون حذرًا عند التعامل مع استفسارات أفراد وحدته حول بعض القيم والمفاهيم الاجتماعية والروحية.
- إدراك أهمية التواصل مع أفراد فرقته بشكل فعال مع أهمية احتوائهم وأن يكون قدوة عملية لهم وذلك لطبيعة الموضوعات التي تشغل بالهم وقد لا يصارحون بها مثل أمور العقيدة وأمور التعرف على الجنس الآخر وهو ما يستوجب يقظة القائد الدائمة.

## المصطلحات الخاصة بمرحلة الكشاف المتقدم

مرحلة الكشاف المتقدم	المسميات
15 - 17 سنة	المرحلة العمرية
فرقة الكشاف المتقدم	اسم الوحدة
طليعة	اسم المجموعة الصغيرة
6 - 8 كشافين	عدد أفراد الطليعة
عريف	مسؤول الطليعة
بالانتخاب من الطليعة واعتماد القائد	كيفية تعيينه
العريف	يتأس اجتماع الطليعة
العريف الأول	مسؤول الوحدة من أعضائها
باختيار عرفاء الطلائع واعتماد القائد	كيفية تعيينه
اجتماع مجلس الشرف	اجتماع مجلس الوحدة
العريف الأول	يتأس اجتماع مجلس الشرف
مؤهل لقيادة الوحدة	قائد الوحدة
(الأخ / الصديق) إرشاد و توجيه	دور القائد بالنسبة للكشافين
كن مستعدا	شعار المرحلة
أحمر قاتم (القرمزي)	اللون المميز للمرحلة

## الهيكلية النموذجية لفرقة الكشاف المتقدم



## نظام الطلائع

الطليعة: هي المجموعة الصغيرة داخل وحدة الكشاف المتقدم وتتكون من ستة إلى ثمانية أفراد يقودها كشاف متقدم يسمى عريف.

## تقاليد الطليعة



## إسم الطليعة

تسمى الطليعة بأسماء الصحابة أو العظماء من الشخصيات الوطنية من العلماء والشهداء والمجاهدين.

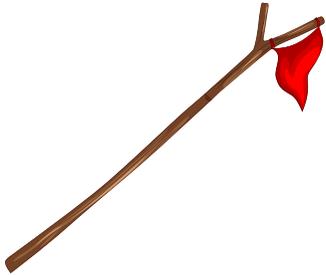
## صبيحة الطليعة

تبرز قوة الطليعة ومدى انسجام عناصرها وتكون عبارة عن شعار هادف.



## راية الطليعة

عبارة عن قطعة من القماش معلقة في عصا تحمل اسم ورمز الطليعة، يحملها العريف.



## المهام داخل الطليعة

المهام	المسؤولية
هو المسؤول الأول عن الطليعة يمثلها في مجلس الشرف، ويرفع إليه انشغالاتها.	عريف الطليعة
يرأس اجتماعات الطليعة.	
يدرب أعضاء الطليعة ويراقب تقدمهم في المنهاج.	
ينفذ قرارات مجلس الشرف في الطليعة.	
ينوب عن العريف في غيابه.	نائب العريف
يساعد العريف في جميع مهامه.	
يمثل الطليعة في مجلس الشرف.	
كتابة التقارير وتسجيل اجتماعات الطليعة وجميع البيانات الخاصة بأفرادها.	أمين السر
المسؤول عن سجل الطليعة والوثائق الخاصة بها.	
مسؤول عن الممتلكات والوسائل والأدوات الخاصة بالطليعة.	أمين العهدة
المسؤول عن صندوق الطليعة يسجل الإيرادات والمصاريف ويضبط التقارير المالية لأنشطة الطليعة.	أمين الصندوق
يقوم بتنشيط وبعث الحيوية في أعضاء الطليعة.	مسؤول النشاط
يساعد العريف في تنفيذ أنشطة الطليعة.	
يحافظ على مراجع وكتب الطليعة وينظمها.	مسؤول المكتبة
مسؤول عن تنظيم ركن الطليعة ويسهر على ضبط معلقات الطليعة.	مسؤول الركن



### نشيد الطليعة

نشيد خاص بالطليعة، من الأحسن أن تشمل كلماته على اسم الطليعة، تنشده في الأنشطة والتجمعات لتتميز به.

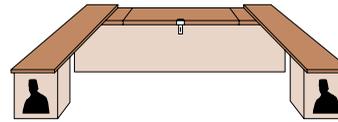
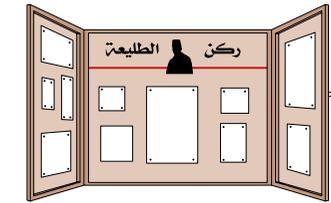
### صندوق الطليعة

هو صندوق خاص بالاشتراكات والمساعدات الخاصة بالطليعة يكون المسؤول عنه أمين الصندوق.



### ركن الطليعة

وهو مكان خاص بالطليعة تقوم بالاجتماع فيه وحفظ ممتلكاتها من عتاد وسجلات.



## المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية

## الجانب الروحي

## مجال الدين للحياة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
التفكير في خلق الله.	يذكر 5 من دلائل قدرة الله وعظمته في الأنفس والآفاق مستدلا بآيات من القرآن الكريم.	يستدل من مشاهدات في حياته الشخصية على خمسة دلائل على الأقل تؤكد قدرة الله تعالى وعظمته. <b>ينقض بالأدلة مقولة الكون وليد الصدفة وبعض النظريات الأخرى.</b>	يحرص على تعلم ما خفي عليه من أمور عقيدته. <b>يحرص على التأمل في نفسه ومظاهر الكون كوسيلة لتعميق الإيمان بالله.</b>
التحلي بالإيمان الخالص.	يفسر 5 من الآيات أو النصوص التي توضح أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع الذي يعيش فيه.	يمارس كافة الفروض والعبادات والصلوات. <b>الله والاستجابة لتعاليمه.</b>	يحرص على طاعة الله والاستجابة لتعاليمه.
تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة.	يتعرف على الحكمة في إقامة حدود الله.	يدلل على إيجابيات طاعة الله. <b>يجمع الآيات والأحاديث التي تذكره برقابة الله في السر والعلن.</b>	يلتزم بالحكمة والتروي عند مواجهة المواقف الحرجة. <b>يراقب الله في أفعاله.</b>

تحديد المفاهيم الدينية بصورة واضحة.	يتعرف على 3 من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم... إلخ).	يحلل العلاقة بين متغيرات العصر والمفاهيم الدينية. <b>يؤدي عملاً فيها يعبر به عن 3 من المفاهيم الدينية.</b>	يتحلى بالأخلاق الحميدة. <b>يقدر أهمية الحوار بين الأديان.</b>
-------------------------------------	--	---	--

## الجانب العقلي

## مجال العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية قدرات التفكير العلمي.	يتعرف على دور العلم في مواجهة تحديات المستقبل. <b>يتعرف على دور العلماء العرب في تطوير العلوم.   يتعرف على أسباب نبوغ العلماء.</b>	يقدم حلولاً وأمثلة عملية لـ 3 من المشاكل المعاصرة باستخدام الأسلوب العلمي.	يحرص على استخدام التفكير العلمي والناقد في حل المشكلات الشخصية والاجتماعية.

2. التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية.	يتعرف على 3 من المفاهيم العلمية (التغيرات الكونية - التطور - التفاعلات ... إلخ).	يجري 3 من التجارب العلمية. يرسم لوحة أو مجسما لترتيب الشمس والكواكب والنجوم، وعلاقتها بالظواهر الكونية.	يقدر قيمة العلم في تقدم البشرية.
3. تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة.	يتعرف على أهم المستحدثات التكنولوجية. يتعرف على متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة. يتعرف على استخدامات الحاسب الآلي المتطورة (إنشاء مواقع - تصميم برامج لفرقة... إلخ). يتابع احدى المجلات العلمية ويشرح أخبار التكنولوجيا الحديثة.	يتقن استخدام 5 من الأجهزة التكنولوجية الحديثة. يستخدم التكنولوجيا في تنفيذ أنشطة تخدم فرقته. يستخدم أجهزة القياسات بكفاءة (الثرموميتر - الأفوميتر... إلخ). يتقن استخدام برامج الحاسب الآلي التي تخدمه وتخدم فرقته (برامج الكتابة - برامج العروض - برامج البيانات... إلخ).	يظهر رفضه لكل ما يسيء للأخلاق باسم التكنولوجيا الحديثة. يدرك الفرق بين المستحب وغير المستحب من التكنولوجيا الواردة إلينا. يلتزم بتطبيق أخلاقيات التكنولوجيا.

4. تنمية قدرات الابتكار والابداع والميول العلمي.	يتعرف على أسباب النبوغ لدى 3 من العلماء. يشرح خطوات التفكير العلمي. يتعرف على جائزة نوبل للعلوم ويذكر اسماء ثلاثة ممن حصلوا عليها من العرب. يتعرف على أسباب النبوغ لدى 3 من العلماء. يشرح خطوات التفكير العلمي. يتعرف على جائزة نوبل للعلوم ويذكر اسماء ثلاثة ممن حصلوا عليها من العرب.	يشارك في تصميم جهاز علمي باستخدام خامات البيئة والنفايات وبقايا لعب الأطفال. يجري 3 من التجارب العلمية التي سبق دراستها. يشارك في ابتكارين لتنفيذهما في المخيمات وحياة الخلاء.	يجمع قصاصات الجرائد والمجلات عن اخبار الاكتشافات العلمية الحديثة.
1. تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني.	يتعرف على 3 من الأنشطة والنماذج الأدبية والفنية. يزور أحد المتاحف الفنية ويعد تقريرا بذلك.	يبتكر نموذجين من النماذج الأدبية والفنية للعرض بنادي الفرقة.	يحرص على التجديد عند اشتراكه في تقديم أنشطة أدبية وفنية.
مجال المهارات			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني

2. المشاركة في بعض المسابقات الأدبية والفنية على كافة المستويات.	يتعرف على أسس المشاركات في المسابقات الأدبية والفنية.	يؤدي 3 من الأعمال الأدبية والفنية في المسابقات المختلفة.	يحرص على الاستفادة من مهاراته الأدبية والفنية في حياته الخاصة.
3. التعرف على الأصول التاريخية للآداب والفنون.	يتعرف على 5 من تواريخ الفنون والآداب ويكتب مقالا في ذلك.	يضع خطة لتوعية مجتمعه بأهمية ودور الفنون والآداب في الارتقاء بثقافة المجتمعات العالية.	يظهر تقديره لقيمة الفنون والآداب في حياة الإنسان.

### مجال البيئة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها	يحدد خصائص البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها.	يخطط لمشروع يمكن من خلاله استخدام موارد والمؤقتة للبيئة ضمن أهداف التنمية المستدامة.	يقدر أهمية التوعية بأهمية الموارد الدائمة والمؤقتة للبيئة ضمن أهداف التنمية المستدامة.
ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة.	يتعرف على المؤسسات الحكومية والمدنية العاملة بمجال البيئة في بيئته ودورها.	البيئة لخدمة مجتمعه المحلي.	

2. التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة.	يتبع الأسلوب العلمي في حل 3 من المشكلات التي تواجه البيئة من حوله.	يحدد 3 من المشكلات التي تواجه البيئة التي يعيش فيها.	يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في التعامل مع البيئة.
3. تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها.	يذكر 3 من طرق التنمية المرتبطة بالبيئة.	يمارس مع زملائه 3 من أنشطة تحسين البيئة والمحافظة عليها.	يشجع أقرانه على المشاركة في أنشطة بيئية. يلتزم بالمشاركة مع زملائه في الأنشطة لتحسين البيئة والمحافظة عليها.

### الجانب الصحي والبدني

#### مجال اللياقة البدنية

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. القبول الكامل للتغيرات الجسمية والفسولوجية.	يحدد 3 من المتغيرات الجسمية والفسولوجية لمرحلته السنية.	يشرح مجموعة من المبادئ الفسيولوجية التي تسهم في تطوير الأداء البدني.	يتقبل التغيرات الجسمية والفسولوجية على أنها مظهر طبيعي لنموه.
2. الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة.	يذكر الأعراض المترتبة على تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة على جسم وعقل الإنسان.	يصمم 2 من الوسائل الإعلامية لمواجهة مخاطر التعاطي والأمراض المعدية.	يقدر قيمة المحافظة على الصحة والبعد عن الإدمان.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>يحرص على توعية أقرانه بالسلوكات المضرة لبعض الشباب (الإدمان... إلخ).</li> </ul>
3. الالتزام بقواعد الصحة العامة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على المعلومات الخاصة بالثقافة الصحية ومصادرها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعد 3 من الوجبات المتكاملة مع مراعاة الشروط الصحية.</li> <li>يلتزم بأساليب الوقاية الصحية مع تناول الغذاء المتكامل.</li> </ul>
4. التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر خمسة من تأثيرات الأنشطة الرياضية على أجهزة الجسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يضع برنامجاً زمنياً لتحسين عناصر اللياقة البدنية مع الحرص على تطبيقه في فرقته.</li> <li>يشارك في أنشطة لتنمية عناصر اللياقة البدنية في وحدة الأشبال.</li> </ul>
5. التعرف على قواعد الإسعافات الأولية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد القواعد الأساسية للإسعافات الأولية (شروط المسعف- مبادئ الإسعاف الجيد- طرق الإسعافات الأولية).</li> <li>يذكر رقم هاتف الإسعاف / المطافئ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحرص على حضور دورات الإسعافات الأولية.</li> <li>يبادر بتقديم خدمة الإسعافات الأولية في الطريق العام.</li> <li>تقديم بيان عملي لإسعاف الجروح والكسور والإغماء والحروق.</li> <li>التدريب على أعمال الإسعافات الأولية المختلفة والتنفس الصناعي.</li> </ul>

6. التعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد ثلاثة من الأمراض المنقولة وأضرارها الصحية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك في حملات توعية ضد الأمراض المعدية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحرص على وقاية نفسه من الأمراض الوبائية.</li> </ul>
---	---	--	--

### الجانب الاجتماعي

مجال حياتنا في المجتمع			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على التقاليد السائدة في مجتمعه ويركز على الجانب الإيجابي فيها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجيد تطبيق التعاون في إنجاز العمل الجماعي والتكيف الاجتماعي.</li> <li>يكتب مقالا عن القيم والعادات السائدة في المجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم بالتقاليد الاجتماعية الإيجابية السائدة.</li> </ul>
2. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية (الحكومة- النقابات-الاتحادات- المنظمات غير الحكومية... إلخ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقارن بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.</li> <li>يحدد مؤسسة غير حكومية نشطة ويذكر أهدافها وبعض أنشطتها وكيفية العضوية بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب بحثاً يوضح فيه دور 3 من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر قيمة المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.</li> </ul>

3. التعرف على المشكلات الاجتماعية وبعض وسائل علاجها.	يتعرف على 3 من المشكلات الاجتماعية وكيفية علاجها.	يخطط لحل 3 من المشكلات الاجتماعية. بإيجابية.	يتعرف على 3 من المشكلات الاجتماعية وكيفية علاجها.
4. التعرف على كيفية إقامة بعض المشروعات التنموية.	يتعرف على المشروعات الصغيرة والتنموية.	يخطط لـ 2 من المشروعات التنموية. ويشارك فيها.	يتعرف على المشروعات الصغيرة والتنموية.
5. اكتساب المهارات الحياتية المختلفة (حل المشكلات، القدرة على التعبير والمناقشة، احترام آراء الآخرين، فن التعامل).	يتعرف على 5 من المهارات الحياتية (المسئولية، المواطنة، الولاء، السلام، ...) في حياته الشخصية. يعرف كيف يمكنه اختيار المجال الدراسي المناسب في المستقبل.	يطلب قواعد (المسئولية، المواطنة، الولاء، السلام، ...) مع الآخرين. يلتزم بأداب التعامل مع الآخرين.	يتعرف على 5 من المهارات الحياتية (المسئولية، المواطنة، الولاء، السلام، ...) في حياته الشخصية. يعرف كيف يمكنه اختيار المجال الدراسي المناسب في المستقبل.

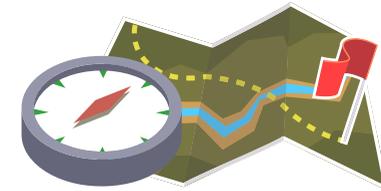
## مجال وطننا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن.	يذكر حقوقه وواجباته في الأسرة والحي والمدرسة والفرقة.	يمارس حقوقه وواجباته وفقا لنصوص الدستور.	يلتزم بحقوقه وواجباته. يهتم بإيضاح الحقوق والواجبات للآخرين.

2. تعميق الروح الوطنية وترسيخ ذاكرة الشهداء.	يتعرف على دور الكشافة الإسلامية الجزائرية في غرس الروح الوطنية.	يعد بحثا تاريخيا عن أهم المعارك التي وقعت في منطقته. يصنف مجموعة صور لشهداء منطقته ويضع لهم ببليوغرافيا.	يتعرف على دور الكشافة الإسلامية الجزائرية في غرس الروح الوطنية.
3. المشاركة الفعالة في الحياة العامة.	يوضح ما هو الدستور. يتعرف على 10 مواد الدستور. يحدد 2 من المناهج الاقتصادية الوطنية (القطاع العام/ الخاص/ الديمقراطية...).	يحلل تأثير الثروات الاقتصادية في حل المشكلات التي تواجه وتؤثر في الرأي العام. يكتب بحثا عن أثر وسائل الإعلام في تشكيل الرأي العام سلبا وإيجابا.	يوضح ما هو الدستور. يتعرف على 10 مواد الدستور. يحدد 2 من المناهج الاقتصادية الوطنية (القطاع العام/ الخاص/ الديمقراطية...).
4. تنمية مهارات الحماية المدنية والتعامل أثناء الأزمات.	يتعرف على مفهوم الأزمة وكيفية إدارتها.	يكتسب مهارات الحماية المدنية. يخطط لإدارة إحدى الأزمات.	يتعرف على مفهوم الأزمة وكيفية إدارتها.
5. تنمية الروح الوطنية.	يتعرف على تاريخ الجزائر ومكانتها الدولية عبر التاريخ.	يضع بطاقة تعريفية حول ولايات الوطن. للوطن.	يتعرف على تاريخ الجزائر ومكانتها الدولية عبر التاريخ.

## مجال عالمنا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على اللغات الأجنبية.	يتعرف على لغة أجنبية أخرى. يتعرف على مفردات شائعة للغة أخرى.	يتقن استخدام إحدى اللغات تحدثا وكتابة.	يلتزم بالتعبير عن رأيه في القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الأجنبية.
2. التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم.	يحدد نتائج تعود على الإنسان من تكوين صداقات (عربيا وعالميا). يحدد البرامج والقنوات التليفزيونية التي تعرض عادات وتقاليد الشعوب.	يكون صداقات عربية وعالمية من دول مختلفة. يجمع صورا عن عادات وتقاليد الشعوب الأخرى (عربيا / عالميا).	يحرص على استمرار علاقات الصداقة.

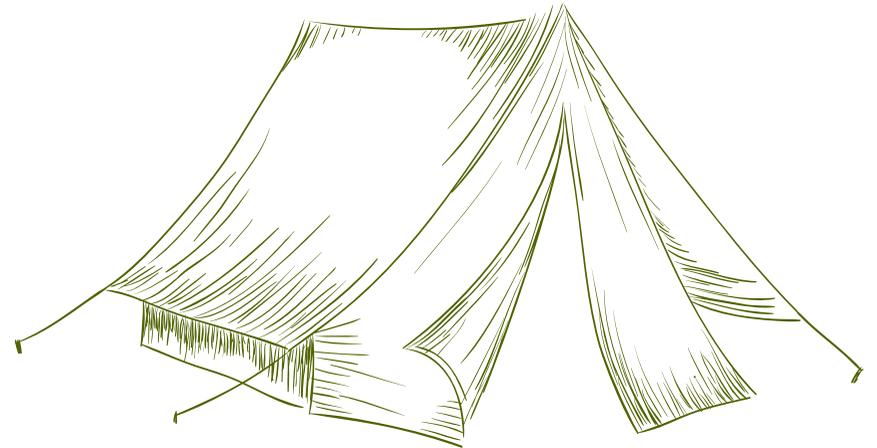


## الجانب الكشفي

## مجال المهارات الكشفيّة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية.	يذكر مدى ارتباط القيم الإيجابية بالحركة الكشفية مستشهدا بالآيات والنصوص الدينية. يتعرف على معنى الوعد والقانون في الحركة الكشفية.	يطبق الوعد والقانون في حياته (داخل وخارج الفرقة) الكشفية. يطبق التقاليد أثناء ممارسته للأنشطة الكشفية.	يلتزم بالوعد ويتحلى بصفات القانون وأن يكون ذلك سمت في حياته. يحرص على تطبيق التقاليد الكشفية.
2. تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة المغامرة في الخلاء.	يتعرف على مهارات الخلاء المختلفة (ملاحة برية، طهو خلوي، التخييم... إلخ). يذكر أسس التخييم. يتعرف على النماذج الكشفية وأعمال الريادة المختلفة. يذكر أسس الرحلات الخلوية.	يتقن كافة مهارات التعايش في الخلاء وأنشطة المخاطرة (استخدام الجبال، الملاحة البرية، اقتفاء الأثر، الطهو... إلخ). يتقن تشييد أعمال الريادة المختلفة (أبراج - جسور - بوابات... إلخ).	يقدر قيمة حياة الخلاء والتفكير في خلق الله واكتساب مهارات الحياة.

<p>يذكر صفات العريف الناجح والقائد الناجح.</p> <p>يتعرف على التقاليد في الحركة الكشفية (العلم، السير، الدوري، حفل الوعد..الخ).</p>	<p>يقود 2 من أنشطة طليعته أو فرقته أو مجموعته.</p> <p>يتقن تقاليد الحركة الكشفية في الأنشطة الكشفية.</p>	<p>يتحلى بمبادئ القيادة والتبعية الناجحة.</p> <p>يلتزم بالديموقراطية عند ممارسته للقيادة.</p>	<p>3. تنمية بعض المهارات القيادية.</p>
<p>يتعرف على المهارات الإدارية.</p> <p>يحدد خطوات التخطيط.</p>	<p>يخطط وينفذ 2 من الأنشطة الكشفية مع الطليعة أو الفرقة.</p>	<p>يقدر قيمة وأهمية المهارات الإدارية.</p>	<p>4. تنمية المهارات الإدارية (تخطيط، تنفيذ، تقويم، إلخ) لأنشطة الفرقة.</p>



## مرتبة القبول لمرحلة الكشاف المتقدم

- مرتبة القبول لمرحلة الكشاف المتقدم تخص كل فتى منخرط جديد في صفوف الحركة الكشفية بلغ من العمر ما بين 15 و17 سنة.
- تدوم مرتبة القبول من شهرين إلى ثلاثة أشهر.
- لكي يقبل الفتى في مرتبة الكشاف المتقدم المبتدئ ويقلد المنديل الكشفي يطلب منه موافقة ولي أمره وتنفيذ جميع الأنشطة التالية:

### 1. الأنشطة الفردية:

- يلتزم بأداء كافة العبادات والفرائض المكلف بها ويتحلى بالأخلاق الحسنة.
- يحفظ وعد الكشاف وقانونه.
- يشرح مدلول رمز الكشاف المتقدم.
- يحفظ النشيد الوطني.
- يحفظ النشيد الرسمي الكشفي.
- يتدرب على مبادئ النظام المنظم.

### 2. الأنشطة الجماعية:

- يشارك في جميع أنشطة الفرقة أثناء مرحلة القبول.
- يشارك في رحلة خلوية مع فرقته.
- يتدرب على تقاليد حفل القبول.

## مرتبة الكشاف المتقدم المبتدئ

- ☞ مرتبة الكشاف المتقدم المبتدئ هي أول مرتبة يجتازها الفتى بعد مرحلة الكشاف.
- ☞ تدوم مدة سنة على أقصى تقدير.
- ☞ للحصول على مرتبة الكشاف المتقدم المبتدئ يجب على الفتى اجتياز المتطلبات التالية:

## 1. المتطلبات الإلزامية:

- ☞ يحفظ نصف حزب من القرآن الكريم.
- ☞ يعد بحثا حول النشاط الثوري بمنطقته أثناء الثورة.
- ☞ يجيد تطبيق النظام المنظم.
- ☞ يجيد 5 عقد و3 ربطات و3 دورات.
- ☞ يجيد استعمال إشارات الطريق.
- ☞ يشارك مع فرقته في رحلة خلوية لمدة يوم وليلة.
- ☞ يحصل على شارتين من شارات الهواية.

## 2. المتطلبات الاختيارية:

- ☞ ينجز نشاطين من الأنشطة الفردية من جانبين مختلفين.
- ☞ ينجز نشاطين من الأنشطة الجماعية من جانبين مختلفين.

## الجانب الروحي

## مجال القيم الدينية والأخلاقية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
☞ يحفظ نصف حزب من القرآن الكريم.	☞ يشارك في حملة لنظافة مسجد.	التحلي بالإيمان الخالص
☞ يذكر خمس آيات توضح أثر الإيمان في حياة الفرد والمجتمع الذي يعيش فيه.	☞ يشارك أفراد فرقته في تنظيم حفلة بمناسبة دينية.	
☞ يلتزم بأداء كافة العبادات والفرائض المكلف بها.	☞ ينظم بمساعدة أخصائي ندوة حول أثر الإيمان في حياة الفرد.	
☞ يكتب مقالا حول حكم الإسلام على الإدمان.	☞ يشارك مع زملائه في تمثيلية تعالج موضوعا دينيا أو أخلاقيا.	
☞ يجيد تلاوة جزء من القرآن الكريم بأحكام التجويد.		
☞ يشرح خمسة أحاديث تحث على التعاون والتسامح.		
☞ يعد مطوية حول أهمية الزكاة على الفرد والمجتمع.		

## الجانب العقلي

### مجال العلوم والتكنولوجيا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم بحثا عن دور العلم في مواجهة تحديات المستقبل.</li> <li>يعد بحثا عن عالمين عربيين في مجالات مختلفة ودورهما في نهضة وطنهما.</li> <li>يختار ثلاثة من العلماء ويستنتج أسباب نبوغهم.</li> <li>يعد مقالين لمشكلين معاصرين: التلوث - الجفاف - الأمية - الإيدز...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعاون مع طليعته في وضع بليوغرافيا عن أحد علماء الجزائر.</li> <li>يقوم مع طليعته بإنجاز دراسة ميدانية لبعض المشاكل المعاصرة وتكون بالصور والفيديو.</li> <li>يستضيف أحد الشخصيات العلمية أو الباحثين بمقر الفرقة ومناقشته.</li> <li>ينجز مجلة مع طليعته ودليلا لأشهر العلماء النابغين في العالم العربي والإسلامي والجزائر بالخصوص.</li> </ul>	<p>تنمية قدرات التفكير العلمي.</p>

### مجال المهارات

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يختار ثلاثة أعمال أدبية وفنية ويقدمها لفرقته شارحا أسباب اختيارها.</li> <li>يقدم ثلاثة نماذج أدبية أو فنية متنوعة من إبداعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك في المسابقات الأدبية والفنية.</li> <li>ينجز مجلة حائطية أو مطوية أو مجلة إلكترونية تنشر فيها إبداعات أعضاء الفرقة الأدبية والفنية.</li> </ul>	<p>تنمية قدرات الإبداع الأدبي والفني.</p>

## مجال البيئة

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم بحثا موثقا عن البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها.</li> <li>يتصل بإحدى المؤسسات التي تهتم بأحد مكونات البيئة ويتعرف على دورها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يخطط وينفذ مع طليعته مشروعا من خلال صيانة الموارد البيئية في المنطقة التي يعيش فيها، بالتعاون مع إحدى مؤسسات البيئة.</li> </ul>	<p>التعرف على مكونات البيئة وخصائصها ومواردها الدائمة والمؤقتة والمتجددة.</p>

## الجانب الصحي والبدني

### مجال اللياقة البدنية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مفهوم اللياقة البدنية ويحدد عناصرها.</li> <li>يعد لوحا يتضمن شرح أهم التمارين التي تساعد على تنمية القدرات البدنية.</li> <li>يعد بحثا عن العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة.</li> <li>يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك زملاءه في أداء مجموعة من التمارين التي تساعد على تنمية عناصر اللياقة البدنية.</li> <li>يشارك في المسابقات والدورات الرياضية بالحى والمدرسة (دورات في كرة القدم، الماراطون، السرعة، ...).</li> <li>ينظم مسابقات ودورات رياضية على مستوى الطلائع.</li> </ul>	<p>التعرف على عناصر اللياقة البدنية.</p>



<p>يتعرف على خمسة أضرار لتعاطي المخدرات والمنشطات.</p> <p>يعد بحثا عن مشكلات التدخين أو المواد المخدرة أو الأمراض المعدية وكيفية الوقاية منها ومعالجتها.</p>	<p>يشارك مع فرقته في إنجاز معرض فني يوضح مخاطر التعاطي والإدمان.</p> <p>ينظم مع طليعته حملة تحسيسية حول مخاطر التدخين والإدمان في مؤسسته التربوية.</p>	<p>الوعي بأضرار تعاطي المنبهات والمنشطات والمواد المخدرة.</p>
--	--	---

### الجانب الاجتماعي

مجال المجتمع		
أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يعد مقارنة بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.</p> <p>يعد مقابلة صحفية أو مطوية إعلامية عن دور إحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية.</p>	<p>يشارك في تنظيم زيارة لإحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية.</p> <p>يشارك في تنظيم مشروع بالتعاون مع المؤسسات الوطنية المعنية.</p>	<p>التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية.</p>

### مجال وطننا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يذكر سبعة من حقوقه وواجباته تجاه الوطن.</p> <p>يعد بحثا حول النشاط الثوري بمنطقته أثناء الثورة.</p>	<p>ينظم مع طليعته ندوة عن حقوق وواجبات المواطن تجاه الوطن.</p>	<p>التعرف على الحقوق والواجبات تجاه الوطن.</p>



<p>يشارك بنشاط مع جمعية محلية في مناسبة وطنية (معرض - حفل، ...).</p> <p>يشارك في إحدى المناسبات العربية أو العالمية.</p>	<p>يشارك بنشاط مع جمعية محلية في مناسبة وطنية (معرض - حفل، ...).</p> <p>يشارك في إحدى المناسبات العربية أو العالمية.</p>	<p>المشاركة الفاعلة في الحياة العامة.</p>
--	--	---

### مجال عالمنا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يذكر خمس لغات أجنبية ومواطنها.</p> <p>يناقش إحدى القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الأجنبية ويعد تقريرا بتلك اللغة.</p>	<p>يشارك زملاءه في مساعدة مجموعة من الأشبال أو الأطفال في معرفة إحدى اللغات.</p>	<p>التعرف على اللغات الأجنبية.</p>

### الجانب الكشفي

#### مجال الضنون والمهارات الكشفية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يذكر بنود الوعد وبنود القانون الكشفي مستشهدا بآيات قرآنية.</p> <p>يذكر ثماني قيم إيجابية بالحركة الكشفية مرتبطة بهدف ومبادئ الحركة.</p>	<p>يشارك مع طليعته في تمثيلية لشرح مفاهيم قانون الكشاف.</p> <p>ينجز مع طليعته بحثا حول بنود الوعد وبنود القانون.</p>	<p>ترسيخ القيم والمبادئ التي يتضمنها الهدف والمبادئ والطريقة الكشفية.</p>

## مرتبة الكشاف المتقدم الثاني

- ☞ مرتبة الكشاف المتقدم الثاني هي ثاني مرتبة يجتازها الفتى في هذه المرحلة.
- ☞ تدوم مدة سنة على أقصى تقدير وتبدأ بعد الحصول على مرتبة الكشاف المتقدم المبتدئ.
- ☞ للحصول على مرتبة الكشاف المتقدم الثاني يجب على الفتى اجتياز المتطلبات التالية:

### 1. المتطلبات الإلزامية:

- ☞ يحفظ نصف حزب من القرآن الكريم.
- ☞ يعد لوحة تضم أهم شهداء منطقتهم.
- ☞ يضع بطاقة تعريفية حول ولايات الوطن.
- ☞ يجيد مهاري التخييم واقتفاء الأثر.
- ☞ يجيد استعمال 5 مواقد للطهو الخلوي.
- ☞ يتقن 5 عقد و3 ربطات و3 دورات.
- ☞ يشارك مع فرقته في رحلة خلوية ليوم وليلة.
- ☞ يشارك في مخيم لمدة 03 أيام على الأقل يطبق خلاله الفنون والمهارات الكشفية.
- ☞ يحصل على 03 شارات من شارات الهواية من بينها شارة المسعف.

### 2. المتطلبات الاختيارية:

- ☞ ينجز 3 أنشطة فردية من 3 جوانب مختلفة.
- ☞ ينجز 3 أنشطة جماعية من 3 جوانب مختلفة.

- ☞ يتقن النظام المنظم.
- ☞ يشرح مدلولات التحية الكشفية.
- ☞ يشرح مدلولات الشارة
- ☞ الكشفية الوطنية، المغاربية، العربية والعالمية.
- ☞ يتقن 05 عقد و03 ربطات و03 دورات.
- ☞ يعرف إشارات الطريق.
- ☞ يشارك مع فرقته في رحلة خلوية لمدة يوم وليلة.
- ☞ يقوم مع طليعته بإعداد مجسم بالورق المقوى المسترجع في إنجاز الشارة الكشفية والتحية الكشفية ومدلولاتها.
- ☞ يقوم بمشاركة طليعته في إعداد معرض للعقد وأنواعها وفوائدها ومجال استعمالاتها.
- ☞ يقوم بإنجاز عمل رياضي باستعمال العقد والربطات والدورات.
- ☞ يعد مع طليعته لوحا خاصا بمدلولات إشارات الطريق.
- ☞ يشارك في أنشطة الفرقة.

ممارسة الفنون  
والمهارات الكشفية.

## الجانب الروحي

## مجال القيم الدينية والأخلاقية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يُحفظ نصف حزب من القرآن الكريم.</li> <li>يُكتب مقالا عن نشأة وخلق الكون مستشهدا بنصوص من القرآن الكريم وأحاديث نبوية شريفة.</li> <li>يُستخرج من القرآن الكريم خمسة دلائل على قدرة الله وعظمة خلقه للنفس والكون.</li> <li>يُجلس في خلوة تفكر لمدة من الزمن (أثناء مخيم أو رحلة خلوية) مع تقديم تقرير حول الجلسة.</li> <li>يُلتزم بأداء كافة العبادات والفرائض المكلف بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُشارك في رحلة خلوية لدراسة الطبيعة والتفكير في خلق الله.</li> <li>يُنظم مع فرقته ندوة حول موضوع للإعجاز العلمي.</li> <li>يُحدث زملاءه عن أثر خلوته وتفكره في خلق الله.</li> <li>يُعد مع زملائه مجلة حائط عن حقوق الوالدين / الأخوة / الجار ...</li> </ul>	التفكير في خلق الله.

## الجانب العقلي

## مجال العلوم والتكنولوجيا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يُذكر ثلاثة من المفاهيم العلمية التي لها أثر في الكون وأسبابه.</li> <li>يُرسم لوحة أو مجسما للشمس والأرض والكواكب والنجوم وتأثيرها على الظواهر الكونية.</li> <li>يُكتب تقريرا عن ثلاثة من المستحدثات التكنولوجية وأهميتها.</li> <li>يُحدد خمسة من متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُشارك مع زملائه في ثلاث تجارب علمية ويكون إحداها دائرة تكنولوجية.</li> <li>المشاركة مع زملائه في زيارة أحد المصانع والمعامل العلمية ومراكز العلوم.</li> <li>يُشارك زملاءه في عرض إحدى الموضوعات العلمية من إحدى المجلات العلمية.</li> </ul>	التعرف على بعض المفاهيم والنظريات العلمية.

## مجال المهارات

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يُحدد شروط الاشتراك في المسابقات الأدبية والفنية.</li> <li>يُساعد قائد الأشبال في تنظيم المسابقات الفنية والأدبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُشارك مع طليعته في عمل معرض أدبي وفني من أعمالهم على أن يخدم المعرض فكرة أو موضوعا.</li> </ul>	المشاركة في بعض المسابقات الفنية والأدبية على كافة المستويات.

## مجال البيئـة

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية قدرات المشاركة في تحسين البيئة والمحافظة عليها.	يعترف على ثلاث أنشطة من أنشطة الجمعيات التي تعمل على المحافظة على البيئة.	يمارس مع فرقته مشروعا يساهم في تحسين بيئته وينميها.

## الجانب الصحي والبدني

## مجال اللياقة البدنية

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
القبول الكامل للتغيرات الجسمية والفيزيولوجية.	يعد بحثا علميا عن أهم الخصائص الفيزيولوجية البدنية والعقلية والنفسية لمرحلته السنية وأثر البيئة في ذلك.	يشارك مع طليعته في تنظيم ندوة عن التغيرات الفيزيولوجية ودورها في تنمية اللياقة البدنية.
الالتزام بقواعد الصحة العامة.	يمارس خمسا من العادات الصحية السليمة للجسم. يعدد العادات السلبية التي تؤثر في إحدى أجهزة الجسم. يعد وجبة غذائية متكاملة العناصر مع ذكر أهمية كل عنصر.	يتعاون مع طليعته في تنظيم ورشة عمل عن قواعد الصحة العامة وكيفية الوقاية من الأمراض بالتنسيق مع مختص.

## الجانب الاجتماعي

## مجال المجتمع

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على عوامل التماسك والتضامن الاجتماعي.	يحدد ثلاثا من التقاليد الاجتماعية السائدة ودورها في حياة الفرد والمجتمع. يكتب مقالا عن القيم والعادات السائدة في المجتمع.	يقود فريق عمل لتنفيذ نشاط جماعي يتسم فيه بروح الجماعة.
التعرف على المشكلات الاجتماعية ووسائل علاجها.	يذكر اثنتين من المشكلات الاجتماعية ويقارن بين مظاهرها في مجتمعه ومجتمع آخر. يقارن بين المشاكل الاجتماعية في الريف والحضر.	يتعاون مع طليعته في إطار فني أو تمثيلي لتوضيح إحدى المشكلات الاجتماعية. يشارك مع زملائه في إصدار مجلة عن القيم والعادات السائدة في مجتمعه.

## المجال الوطني

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية الروح الوطنية.	يضع بطاقة تعريفية حول ولايات الوطن. يكتب مقالا يوضح فيه مفهوم الوطنية للفرد والمجتمع.	يعد مع طليعته لوحة تضم أهم شهداء منطقتهم. يشترك مع طليعته في جمع صور أو معلقات عن الأماكن التاريخية-العملية... ثلاث دول عربية. يتعاون مع طليعته في تنظيم ندوة حول تاريخ الجزائر ومكانتها الدولية عبر التاريخ.



يخطط وينفذ مع طليعته خطة الطليعة لمدة ستة أشهر.

يذكر الخطوات الأساسية للتخطيط الجيد. يحدد الوظائف والمهام الإدارية للفرقة.

تنمية المهارات الإدارية (التخطيط، التنفيذ والتقويم) الخاصة بأنشطة الفرقة.



### مجال العالم

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
يشارك مع طليعته في إعداد مقارنة بين خمسة شعوب مختلفة من حيث العادات والتقاليد.	يكون خمس صداقات عربية مختلفة وثلاثاً أخرى من ثلاث دول العالمية. يجمع صوراً عن عادات وتقاليد ثلاث دول في مناسبات مختلفة أو الملابس الشعبية،...	التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم.

### الجانب الكشفي

#### مجال الفنون والمهارات الكشفية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
ينظم مع فرقته مخيماً يمارس فيه أنشطة المغامرة والاستكشاف. يشارك في مخيم لمدة 03 أيام على الأقل يطبق خلاله الفنون والمهارات الكشفية والتقاليد الكشفية.	يتقن مهارات حياة الخلاء (التخييم واقتفاء الأثر). يجيد نصب خيمة حسب شروط التخييم. يجيد استعمال 05 مواقد للطهو الخلوي. يتقن طهو أكلتين في الخلاء. يتعرف على بعض التقاليد الكشفية (العلم، السم، الدوري، حفل التكريس،...).	تنمية المهارات الكشفية وتكثيف أنشطة الاستكشاف والمغامرة.
يشارك مع فرقته في رحلة خلوية ليوم وليلة.	يتقن 05 عقد و03 ربطات و03 دورات جديدة.	

## مرتبة الكشاف المتقدم الأول

مرتبة الكشاف المتقدم الأول هي آخر مرتبة يجتازها الفتى في هذه المرحلة.  
تدوم مدة سنة على أقصى تقدير وتبدأ بعد الحصول على مرتبة الكشاف المتقدم الثاني.  
للحصول على مرتبة الكشاف المتقدم الأول يجب على الفتى اجتياز المتطلبات التالية:

## 1. المتطلبات الإلزامية:

يحفظ نصف حزب من القرآن الكريم.  
يكتب مقالا حول دور الكشافة الإسلامية الجزائرية في غرس الروح الوطنية.  
يجيد طريقتين لتقدير المسافات وطريقتين لتقدير الارتفاعات وطريقتين لمعرفة الجهات.  
يجيد استعمال 5 أنواع من النيران.  
يتقن 5 عقد و3 ربطات و3 دورات.  
يحضر مخيما لا تقل مدته عن أربعة أيام.  
يشارك مع فرقته في رحلة خلوية ليوم وليلة.  
يحصل على 3 ثلاث من شارات الهواية.

## 2. المتطلبات الاختيارية:

ينجز 3 أنشطة فردية من 3 جوانب مختلفة.  
ينجز 3 أنشطة جماعية من 3 جوانب مختلفة.

## الجانب الروحي

## مجال القيم الدينية والأخلاقية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك مع زملائه في تلخيص كتاب عن الجزاء والثواب من طاعة الله عز وجل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحفظ نصف حزب من القرآن الكريم.</li> <li>يلتزم بأداء كافة العبادات والفرائض المكلف بها.</li> <li>يذكر ثلاثة من حدود الله وحكمتها في حياة الناس.</li> <li>يجمع الآيات التي تؤكد رقابة الله في السر والعلن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحقيق الارتباط بين العقيدة والحياة</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي عملا فنيا مع طليعته يعبر عن بعض المفاهيم الدينية (الإخاء - التسامح - الحوار - الخير ...).</li> <li>يناقش مع زملائه علاقة الإسلام مع بقية الأديان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشرح ثلاثة من المفاهيم الدينية: التكافل، التراحم، التآخي، ...</li> <li>يحدد الروابط بين أبناء الوطن الواحد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد المفاهيم الدينية بصورة صحيحة</li> </ul>

## الجانب العقلي

## مجال العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة بكفاءة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم الكمبيوتر في كتابة وتخزين وطباعة أحد المواضيع التي تخدم فرقته.</li> <li>يستخدم اثنين من برامج الحاسب الآلي فيما يفيد فرقته.</li> <li>يحدد أسماء اثنين من المجلات العلمية ويطلع عليها.</li> <li>يتابع برامج علمية في الوسائل السمعية البصرية ويعد تقريراً بما يراه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتقن استخدام 03 أجهزة وتكنولوجية حديثة ومعرفة عملها واستخدامها مع أفراد طليعته</li> <li>يقوم مع طليعته بعمل عرض لإحدى المواضيع باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.</li> </ul>
تنمية قدرات الابتكار والإبداع والميول العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم جهازاً من أجهزة القياس بكفاءة</li> <li>ينفذ تجربة علمية مفيدة.</li> <li>يشرح خطوات التفكير العلمي.</li> <li>يبتكر عملاً مفيداً باستخدام المهارات العلمية (الكهربائية - الضوئية - الصوتية).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك مع طليعته في تصميم أحد الأجهزة من خامات البيئة أو النفايات أو بقايا الأجهزة ولعب الأطفال.</li> <li>يشارك مع فرقته في مناظرة عن إيجابيات وسلبيات أحد مجالات التكنولوجيا.</li> </ul>

## مجال الآداب والفنون

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على الأصول التاريخية للآداب والفنون.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعد بحثاً في الأصول التاريخية لبعض الفنون أو الآداب.</li> <li>يعد مقارنة بين أحد الأدباء العرب والأدباء الأجانب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك في وضع خطة مع طليعته لتوعية المجتمع المحيط به في دور الفنون والآداب وكيفية الإرتقاء بها.</li> </ul>

## مجال البيئة

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على كيفية المشاركة في حل المشكلات التي تواجه البيئة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد ثلاثاً من المشكلات التي تواجه بيئته وأسبابها ويقترح حلولاً لها بأسلوب علمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك مع طليعته في ورشة عمل حول ثلاث مشكلات تواجه بيئته مستخدماً الأسلوب العلمي في حلها وأثر التوازن البيئي.</li> </ul>

## الجانب الصحي والبدني

## مجال اللياقة البدنية

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على كيفية أداء مجموعة من التمارين لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمارس خمس تمارين رياضية تساهم في تنمية اللياقة البدنية.</li> <li>يذكر قاعدتين من قواعد الألعاب الفردية وأخرى جماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي مع طليعته خمس تمارين رياضية تساهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية.</li> <li>يمارس مع أفراد طليعته إحدى الألعاب الفردية.</li> </ul>

### مجال الإسعاف والوقاية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يقدم بحثا عن اثنين من الأمراض الوبائية كالإيدز، التيفوئيد، التهاب الكبد الوبائي، ...</p>	<p>يشارك مع طليعته في عمل ملصق أو مطوية عن أحد الأمراض الوبائية وكيفية الوقاية منها. المشاركة في حملة توعية حول الأمراض الوبائية.</p>	<p>يتعرف على الأمراض الوبائية والوقاية منها.</p>
<p>يمارس قواعد الإسعافات الأولية. يساعد قائد الأشبال والكشاف في التدريب على الإسعافات الأولية.</p>	<p>يشارك في دورة للإسعافات الأولية بالتنسيق مع هيئة متخصصة. يقدم بيانا عمليا بالاشتراك مع طليعته في إسعاف الجروح والكسور والإغماء والتنفس الاصطناعي.</p>	<p>يتعرف على قواعد الإسعافات الأولية.</p>

### الجانب الاجتماعي

#### مجال المجتمع

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يذكر أهمية التنمية البشرية في نهوض المجتمع. يختار مشروعا تنمويا ويشرح أهدافه.</p>	<p>يشارك مع فرقته في إحدى مشروعات خدمة المجتمع.</p>	<p>التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية المجتمع.</p>

<p>يذكر ثلاثة من المفاهيم الحياتية كالمسؤولية - المواطنة - الولاء - السلام ... ودورها في المجتمع.</p>	<p>ينظم مع طليعته ندوة في مؤسسته التعليمية حول إحدى الموضوعات التالية: الوطنية - السلام - الإخاء - الولاء ...</p>	<p>اكتساب المهارات الحياتية المختلفة مثل الحوار - حل المشكلات - اتخاذ القرار - تقبل رأي الآخر - فن التعامل، ...</p>
<p>يذكر الخطوات العلمية التي تمكن من اختيار المجال الدراسي المناسب.</p>	<p>يعد وينفذ برنامجا للأشبال في فن التعامل مع الآخرين.</p>	<p>مثل الحوار - حل المشكلات - اتخاذ القرار - تقبل رأي الآخر - فن التعامل، ...</p>
<p>يعد بحثا عن فن التعامل مع الآخرين وأسس الاتصال.</p>	<p>يعد بحثا عن فن التعامل مع الآخرين وأسس الاتصال.</p>	<p>يعد بحثا عن فن التعامل مع الآخرين وأسس الاتصال.</p>

### مجال وطننا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>يذكر مفهوم الأزمة وكيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها. يعد قائمة لبعض الأزمات شارحا مفهوم الأزمة.</p>	<p>يشارك ثلاثا من مهارات الحماية المدنية مع فرقته.</p>	<p>تنمية مهارات الحماية المدنية والتعامل أثناء الأزمات.</p>

<p>يكتب مقالا حول دور الكشافة الإسلامية الجزائرية في غرس الروح الوطنية.</p> <p>يعد بحثا تاريخيا عن أهم المعارك التي حدثت في منطقته.</p> <p>يصنف مجموعة من صور شهداء منطقته ويضع لهم بيبليوغرافيا.</p>	<p>يضع مع طليعته بطاقة تعريفية حول دول المغرب العربي.</p> <p>يزور مع فرقته مقبرة الشهداء في إحدى المناسبات الوطنية.</p> <p>ينظم مع فرقته معرضا للصور حول أهم الأحداث التاريخية الوطنية.</p>	<p>تعميق الروح الوطنية وترسيخ ذاكرة الشهداء.</p>
---	---	--

### مجال عالما

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
<p>التعرف على بعض عادات وتقاليد الشعوب في العالم.</p>	<p>يكون خمس صداقات عربية مختلفة وثلاث أخرى من ثلاث دول العالم.</p> <p>يجمع صوراً عن عادات وتقاليد ثلاث دول في مناسبات مختلفة أو الملابس الشعبية، ...</p>	<p>يشارك مع طليعته في إعداد مقارنة بين خمسة شعوب مختلفة من حيث العادات والتقاليد.</p>

### الجانبا الكشفي

#### مجال الضنن والمهارات الكشفية

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
<p>تنمية بعض المهارات القيادية.</p>	<p>يذكر صفات ودور العريف الناجح.</p> <p>يقود إحدى أنشطة الفرقة.</p> <p>يساعد قائد الأشبال في تدريب أشباله.</p>	<p>يعد مع طليعته بحثا حول المهارات القيادية.</p>
<p>إتقان الفنون والمهارات الكشفية.</p>	<p>يتقن مهارات حياة الخلاء (تقدير المسافات والارتفاعات ومعرفة الجهات).</p> <p>يجيد استعمال 05 من أنواع النيران.</p> <p>يتقن طهي أكلة شعبية.</p> <p>يتقن 05 عقد و03 ربطات و03 دورات جديدة.</p> <p>يتقن تشييد عمل ريادي (أبراج، جسور وبوابات ...).</p>	<p>ينظم مع فرقته مخيما يمارس فيه أنشطة المغامرة والاستكشاف.</p> <p>يحضر مخيما لا تقل مدته عن أربعة أيام.</p> <p>يشارك مع فرقته في رحلة خلوية ليوم وليلة.</p> <p>يعد مع طليعته نماذج من أعمال الريادة.</p> <p>يصنع مع طليعته نموذجا مصغرا لمخيم كشفي.</p>

