

## تنظيم الوحدة

تعتبر مرحلة الكشاف هي أول مرحلة تأسست عالميا سنة 1907م على يد اللورد «بادن باول» وهي ثاني مرحلة يمر بها الكشاف في الحياة الكشفية وتضم الفتية الذين تتراوح أعمارهم ما بين 11 و14 سنة.

## الأهداف التربوية لمرحلة الكشاف

اكتساب القيم الإسلامية.

تنمية الولاء للوطن.

اكتساب القيم الأخلاقية والاجتماعية.

التفكير بطريقة صحيحة لحل المشكلات.

اكتشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية.

اكتساب مفاهيم جديدة نحو البيئة.

الربط بين المتغيرات البدنية في هذه المرحلة ومتطلباتها.

تقوية العلاقات الثقافية والاجتماعية والسلوك القويم مع المجتمع.

اكتساب المهارات القيادية في العمل الجماعي.

تنمية القدرات والمهارات البدنية والصحية.



## الخصائص السنية لمرحلة الكشاف

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
استشارة خبير تغذية لمعرفة أسلوب ونوعية التغذية المناسبة لهذه المرحلة/ عدم استخدام البرامج التي تتطلب حركات عنيفة/ عمل كشف دوري عام/ الابتعاد عن الرياضات العنيفة والتركيز على الزمن لممارسة الرياضة.	ظهور بعض الأمراض نتيجة النمو السريع مثل الأنيميا والإجهاد بسبب زيادة نمو عضلة القلب.
تفعيل ممارسة الألعاب ذات التوافق العضلي العصبي بشكل تدريجي/ ممارسة ألعاب رياضية لتقوية العضلات.	نمو عضلي سريع مع رعونة في الحركة.
الاعتماد على البرامج التي لا تحتاج لحركات دقيقة.	زيادة الارتباك الحركي والافتقار للرشاقة.
مداولة نصوص دينية تحض على ضبط النفس والتعرف على سيرة نماذج شبابية متدينة ومعرفة أخلاقها/ ممارسة ألعاب محفزة للشخصية للوصول للسيطرة على النفس.	عدم القدرة على ضبط السلوك أثناء الانفعالات.



اضطرابات انفعالية سريعة.	بناء البرامج ذات المردود السريع من حيث الفائدة والحركة لشغل الكشافين ما أمكن عن الانفراد وإبعادهم عن الصراع والإحباط / مواجهة مواقف الاضطراب التي قد تصيب البعض بالنصح والاستماع لهم وتوجيههم.
الولاء لمجموعة الأصدقاء.	الاعتماد بشكل كبير على نظام الطلائع لإشباع احتياج الولاء لمجموعة الأصدقاء/ مراعاة خصائص الأفراد وشخصياتهم عند تقسيم الطلائع.
محاولة اكتشاف أسرار الجنس الآخر.	تقوية جسور التواصل بين القائد والفتية بشكل يسمح لفتح أبواب الحوار الهادف والناصح / الرجوع إلى النصوص الدينية التي تضبط العلاقة بين الرجل والمرأة.
الميل إلى مجالسة الكبار .	تقوية العلاقة بالقائد.
البحث عن بطل يعجبه (قدوة).	تقديم نماذج متعددة دينية، تاريخية، وطنية أو عالمية في مجالات مختلفة تصلح لأن تكون قدوة في هذه المرحلة.

ظهور التفكير الابتكاري - حب الاستطلاع والبحث عن المثيرات.	إدراج مجموعة من الألعاب الابتكارية في البرامج / تفعيل الرحلات الخلوية في أماكن جديدة.
بداية التساؤلات المتعلقة بأمور العقيدة / بداية الاتجاهات الروحية والعبادة بشكل واع.	شرح أمور العقيدة بشكل جذاب وبسيط / ربط العبادات والممارسات الدينية بأمور العقيدة / زيادة البرامج الدينية ورفع مستوى متطلبات المجال الديني فرديا وجماعيا / الاستعانة بمتخصصين في علوم الدين والشريعة لتوعية أفراد الوحدة دينيا / مطالبتهم بممارسة العبادات بشكل سليم وتحت إشراف ومتابعة القائد.
تزايد الإدراك المعنوي / تذكر الموضوعات المنطقية.	زيادة الاعتماد تدريجيا على المفاهيم المعنوية / زيادة برامج الرسم والتمثيل والابتكار لإشباع قدراتهم المتزايدة في التخيل ونمو الوعي بالأمور المنطقية.

### فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد

تعتبر هذه المرحلة من المراحل الخطيرة في حياة الأفراد كونها تتضمن طفرة النمو وتغير إفراز الغدد وقد يحدث في نهايتها فترة البلوغ ولذا ينبغي على القائد المساهمة في إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب الكشاف الجسمية والحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية الروحية .. وذلك عن طريق:

• إدراك أن هذه الفترة تتميز بالاضطراب النفسي والانفعالي والتناقض وبالتالي لا يستغرب أو يثور لتصرفات غير متوقعة من بعض أفراد وحدته (يجب أن يتذكر القائد أن الفتى يتميز في هذه الفترة بالرعونة).

• الاستفادة من التغيرات الاجتماعية والروحية لهذه المرحلة وبالتالي عليه أن يكون حذرًا عند التعامل مع استفسارات أفراد وحدته حول بعض القيم والمفاهيم الاجتماعية والروحية.

• إدراك أهمية التواصل مع أفراد وحدته بشكل فعال مع

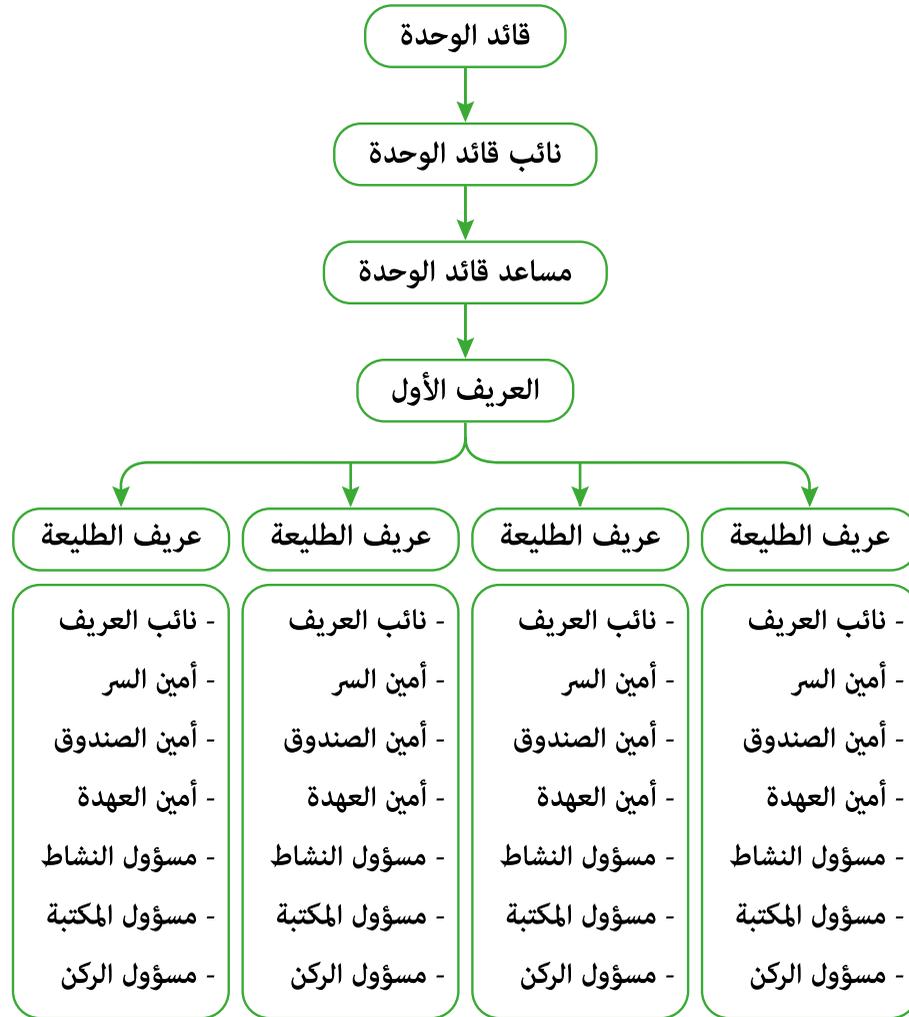
أهمية احتوائهم وأن يكون قدوة عملية لهم وذلك لطبيعة الموضوعات التي تشغل بالهم وقد لا يصارحون بها مثل أمور العقيدة وأمور التعرف على الجنس الآخر وهو ما يستوجب يقظة القائد الدائمة.



## المصطلحات الخاصة بمرحلة الكشاف

مرحلة الكشاف	المسميات
11 - 14 سنة	المرحلة العمرية
وحدة الكشاف	اسم الوحدة
طليعة	اسم المجموعة الصغيرة
6 - 8 كشافين	عدد أفراد الطليعة
عريف	مسؤول الطليعة
	كيفية تعيينه
	بالانتخاب من الطليعة واعتماد القائد
العريف	يتأس اجتماع الطليعة
العريف الاول	مسؤول الوحدة من أعضائها
	كيفية تعيينه
	باختيار عرفاء الطلائع واعتماد القائد
	إجتماع مجلس الوحدة
العريف الاول	يتأس اجتماع مجلس الشرف
	قائد الوحدة
	23 سنة على الاقل مؤهل لقيادة وحدة كشاف
	دور القائد بالنسبة للكشافين
	الأخ الكبير / الصديق الكبير
	شعار المرحلة
	كن مستعدا
	اللون المميز للمرحلة
	الأخضر

## الهيكلية النموذجية لوحدة الكشاف





## نظام الطلائع

الطليعة: هي المجموعة الصغيرة داخل وحدة الكشاف وتتكون من ثمانية أفراد يقودها كشاف يسمى عريف الطليعة.

## تقاليد الطليعة

### اسم الطليعة

تسمى الطليعة باسم الحيوان الذي يتصف بالصفات المتميزة.



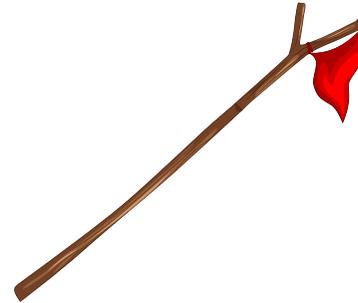
### صيحة الطليعة

تبرز قوة الطليعة ومدى انسجام عناصرها وتكون عبارة عن شعار هادف.



### راية الطليعة

عبارة عن قطعة من القماش معلقة في عصي تحمل اسم ورمز الطليعة، يحملها العريف.



## نشيد الطليعة

نشيد خاص بالطليعة، من الأحسن أن تشتمل كلماته على اسم الطليعة، تنشده في الأنشطة والتجمعات لتتميز به.



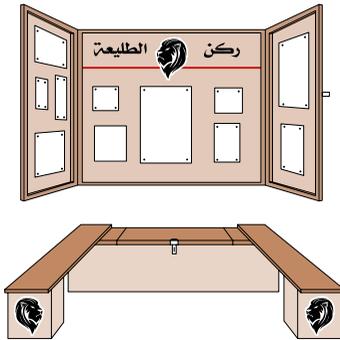
## صندوق الطليعة

هو صندوق خاص بالاشتراكات والمساعدات الخاصة بالطليعة يكون المسؤول عنه أمين الصندوق.



## ركن الطليعة

وهو مكان خاص بالطليعة تقوم بالاجتماع فيه وحفظ ممتلكاتها من عتاد وسجلات.



## المهام داخل الطليعة

المهام	المسؤولية
<ul style="list-style-type: none"> <li>هو المسؤول الأول عن الطليعة يمثلها في مجلس الشرف، ويرفع انشغالاتها.</li> <li>يرأس اجتماعات الطليعة.</li> <li>يدرّب أعضاء الطليعة ويراقب تقدمهم في المنهاج.</li> <li>ينفذ قرارات مجلس الشرف في الطليعة.</li> </ul>	عريف الطليعة
<ul style="list-style-type: none"> <li>ينوب عن العريف في غيابه.</li> <li>يساعد العريف في جميع مهامه.</li> <li>يمثل الطليعة في مجلس الشرف.</li> </ul>	نائب العريف
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة التقارير وتسجيل اجتماعات الطليعة وجميع البيانات الخاصة بأفرادها.</li> <li>المسؤول عن سجل الطليعة والوثائق الخاصة بها.</li> </ul>	أمين السر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مسؤول عن الممتلكات والوسائل والأدوات الخاصة بالطليعة.</li> </ul>	أمين العهدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤول عن صندوق الطليعة يسجل الإيرادات والمصاريف ويضبط التقارير المالية لأنشطة الطليعة.</li> </ul>	أمين الصندوق
<ul style="list-style-type: none"> <li>يقوم بتنشيط وبعث الحيوية في أعضاء الطليعة.</li> <li>يساعد العريف في تنفيذ أنشطة الطليعة.</li> </ul>	مسؤول النشاط
<ul style="list-style-type: none"> <li>يحافظ على مراجع وكتب الطليعة وينظمها.</li> </ul>	مسؤول المكتبة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤول عن ركن الطليعة ينظمه ويسهر على ضبط معلقة الطليعة.</li> </ul>	مسؤول الركن

## المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية

## الجانب الروحي

القيم الإسلامية والأخلاقية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. فهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف على العبادات والفرائض الدينية.</li> <li>يحدد فرائض وسنن الوضوء والصلاة والصوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي الوضوء والصلاة بطريقة صحيحة.</li> <li>يتقن أداء الفرائض الدينية.</li> <li>يتحدث عن الصوم وحكمته.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر قيمة الفرائض الدينية في الحياة.</li> <li>يلتزم بأداء الصلاة والصوم في مواعيدها.</li> <li>يشعر براحة أثناء تأدية العبادات.</li> </ul>
2. التحلي بصفات المؤمن قولاً وفعلاً.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر 5 من صفات المؤمن.</li> <li>يحدد علاقة المؤمن بالمجتمع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يمارس مواقف حياتية تتجلى فيها صفات المؤمنين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحلى بصفات المؤمن في تصرفاته.</li> </ul>
3. تنمية روح التسامح والمحبة والإخاء.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر 3 من قيم المجتمع (التسامح المحبة - الإخاء).</li> <li>يذكر 3 من النصوص تحث على التسامح والمحبة والإخاء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحكي قصة تحث على المحبة والتسامح.</li> <li>يؤدي مع زملائه موقفاً تمثيلاً يحث على التسامح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحسن معاملة ضيوف بلده.</li> <li>يحترم الآخرين ولو اختلفت العقيدة واللون.</li> </ul>



## الجانب العقلي

## العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني	
1. تنمية أسلوب التفكير العلمي والابتكاري.	يتحدث عن مراحل التفكير العلمي.	يحل 2 من المشكلات التي تواجهه بأسلوب علمي.	يقدر قيمة مجهود العلماء في خدمة الإنسانية.	
	يعرف التفكير الابتكاري.	يجمع ويصنف	يحرص على استخدام	
	يفسر 3 من الظواهر الطبيعية مثل (قوس قزح - السراب - صدى الصوت...).	يفسر 3 من الظواهر الطبيعية مثل (قوس قزح - السراب - صدى الصوت...).	مجموعة من المواد في ضوء خواصها.	الأسلوب العلمي في حل المشكلات التي تواجهه.
	يستنبط العلاقة بين الظواهر الطبيعية المختلفة (صدى الصوت وتحديد المسافة - الانكسار والانعكاس...).	يستنبط العلاقة بين الظواهر الطبيعية المختلفة (صدى الصوت وتحديد المسافة - الانكسار والانعكاس...).	الأفكار لحل مشكلة بطريقة جديدة.	
	يتعرف على 2 من التطبيقات البسيطة التي تفيده (الدارة الكهربائية المغناطيسية- القياسات ...).	يتعرف على 2 من التطبيقات البسيطة التي تفيده (الدارة الكهربائية المغناطيسية- القياسات ...).	يتمسك بمبادئها.	



يعرف مفهوم التكنولوجيا.	يستخدم 3 من الأجهزة التكنولوجية المتوفرة بطريقة سليمة.	يقدر دور التكنولوجيا في الحياة. يشعر بالسعادة خلال استخدام التكنولوجيا.
يذكر 3 من استخدامات التكنولوجيا في الحياة (الحاسوب - الإنترنت- الأجهزة المنزلية... إلخ).	يصنع أداتين لتحديد المسافات.	يدرك أهمية التفاعل مع علوم المستقبل.
يعد مقالة يوضح فيها دور التكنولوجيا الحديثة في الحياة.	يبتكر أحد الأجهزة العلمية.	

## 2. التعرف على كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة.

## المهارات

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية القدرة على التذوق الفني والتطبيقات.	يعرف مفهوم التذوق الفني.	ينفذ أعمالاً فنية جيدة.	يهتم بمشاركة زملائه في الأعمال الفنية.
	يحدد مواصفات العمل الفني الجيد.	يوظف معلوماته الفنية في إنتاجه الفني.	
	يحدد 3 من مواطن الأعمال الفنية.	يقوم بزيارات ميدانية لمعرض فنيين.	
	يذكر أسماء 3 من المشاهير المبدعين.		



يتعرف على فنون اللغة.  
يحدد دور اللغة في الأعمال الأدبية.  
يتعرف دور اللغة في التواصل مع الآخرين.  
يذكر 3 من المشاهير وأعمالهم الأدبية.

ينمي قدراته اللغوية بطرق مختلفة.  
يوظف اللغة في إنتاج أحد الأعمال الأدبية.  
يستخدم فنون اللغة بطريقة صحيحة.

يقدر أهمية اللغة في التواصل مع الآخرين.  
يظهر اهتمامه بالأدباء.  
يقدر دور الأدباء في تبني القضايا المختلفة.

2. تنمية القدرات اللغوية والأدبية.

### البيئَة

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية الوعي بأن الإنسان جزء من البيئة يؤثر فيها وتؤثر فيه.	يحدد أنواع البيئة (الطبيعية - الحضارية). يذكر مفهوم النظام البيئي. يوضح تأثير الإنسان في البيئة. يحدد 3 من مصادر الطاقة النظيفة.	يرشد استهلاك موارد البيئة. يجمع صوراً لعدد من المشكلات البيئية. يعمل على نظافة المكان الموجود فيه باستمرار. ينفذ خطة لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة به.	يهتم بالعلاقة بين الإنسان والمشاكل البيئية. يؤمن بعظمة الله في خلق بيئة متوازنة. يهتم بمشاركة زملائه في نشر الوعي البيئي. يقدر خطورة الإخلال بالتوازن البيئي.

2. التعرف على طرق المحافظة على البيئة ومواردها.

يتعرف موارد البيئة المختلفة.  
يذكر مصادر التلوث البيئي.  
يحدد طرق المحافظة على البيئة (الحي - القرية - المجتمعات).  
يحدد طرق المحافظة على البيئة ومواردها.

يصمم مع زملائه خطة للحفاظ على الموارد البيئية.  
يردد مع زملائه 2 من الأغاني التي تدعو للمحافظة على البيئة.  
يقدم عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة.  
يرسم شكلاً لأجزاء السخان الشمسي أو نموذجاً له.

يهتم بمشاركة زملائه في الاحتفال بيوم البيئة (المحلي - العربي - العالمي).  
ينضم لنادي المحافظة على البيئة في المدرسة.  
يكتسب الخلق البيئي الهادف إلى ترشيد استهلاك الموارد.

3. التعرف على بعض المشاكل البيئية.

يتعرف 3 من المشكلات البيئية.  
يقارن 3 أشكال للتلوث المختلفة.  
يوضح أثر التلوث البيئي في الفرد والمجتمع.

يعد موضوعاً حول القضايا البيئية وطرق حلها.  
يناقش مع زملائه تأثير التلوث على صحة الإنسان.  
يجمع 3 مقالات عن مشاكل التلوث المختلفة.  
يزور مع زملائه 2 من المؤسسات المختصة بالبيئة.

يقدر أهمية مكافحة التلوث.  
يهتم بمشاركة فعالة في حل المشاكل البيئية.  
ينصح زملاءه بالانضمام لجمعيات مكافحة التلوث البيئي.





## الجانب الصحي والبدني

صحة الجسم			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الوعي بالتغيرات الفسيولوجية للجسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف التغيرات الفسيولوجية «العضوية» الخاصة بمرحلته العمرية.</li> <li>يحدد فوائد هذه التغيرات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم مصادر متنوعة للحصول على المعلومات الخاصة بالتغيرات الفسيولوجية «العضوية».</li> <li>يناقش مع قائده مظاهر النمو المختلفة.</li> <li>يؤدي 5 من التمرينات الرياضية للحفاظ على الجسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتقبل التغيرات الفسيولوجية «العضوية» للجسم.</li> <li>يقدر عظمة الله في خلقه.</li> </ul>
2. اكتساب قدر مناسب من الثقافة الصحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم الثقافة الصحية.</li> <li>يحدد 3 من الجوانب الثقافية الصحية والفوائد الغذائية السليمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم مصادر متنوعة للمعرفة لتنمية الثقافة الصحية.</li> <li>يوظف معلوماته الصحية في مواقف حياتية مختلفة.</li> <li>يُعد وجبة غذائية متكاملة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر أهمية الثقافة الصحية.</li> <li>يشارك زملاءه في نشر الثقافة الصحية في البيئة المحيطة.</li> </ul>



الرياضة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
3. التعرف على مبادئ الإسعافات الأولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر مفهوم الإسعافات الأولية.</li> <li>يحدد 3 من أنواع الإسعافات الأولية.</li> <li>يذكر أسباب إصابات المفاصل والعضلات والعظام.</li> <li>يذكر أنواع الجروح وإسعافاتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق 3 من الإسعافات الأولية في مواقف مختلفة.</li> <li>يستخدم الرباط المثلث في عمل مجموعة متنوعة من الأربطة.</li> <li>يتدرب على إسعاف الجروح والحروق والكسور البسيطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر قيمة العمل التطوعي.</li> <li>يشعر بالسعادة خلال المبادرة للإسعاف.</li> </ul>
1. التعرف على مكونات اللياقة البدنية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم اللياقة البدنية.</li> <li>يحدد عناصر اللياقة البدنية.</li> <li>يستنتج العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة.</li> <li>يتعرف عمل 3 من المجموعات العضلية الكبيرة.</li> <li>يحدد أسباب البدانة والوقاية منها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.</li> <li>يعد مقالا يوضح العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة.</li> <li>يمارس تدريبات علاج البدانة والوقاية منها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر أهمية اكتساب اللياقة البدنية في حياته.</li> </ul>



## الجانب الاجتماعي

المجتمع			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهارتي	وجداني
1. تنمية العلاقات الاجتماعية السليمة وتفهم عادات وتقاليد المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف مفهوم المواطنة.</li> <li>يحدد 5 حقوق للفرد و5 واجبات داخل المجتمع.</li> <li>يحدد أهم العادات والتقاليد السائدة في مجتمعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب قائمة بالأعياد التي يحتفل بها وطنه.</li> <li>يمارس آداب السلوك الاجتماعي مع الآخرين.</li> <li>يتبع العادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك في المناسبات الوطنية في بلده.</li> <li>يحترم العادات والتقاليد الإيجابية السائدة في مجتمعه.</li> <li>يتقبل الاختلاف في العادات والتقاليد مع الآخرين.</li> </ul>
2. التعرف على المشكلات الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف 3 من المشكلات الاجتماعية التي تواجه بلده.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يضع بعض المقترحات لحل 3 مشكلات في مجتمعه.</li> <li>يطبق ما تعلمه في حل مشكلات مجتمعه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ييدي اهتماما بمشكلات مجتمعه.</li> <li>يقدر جهود الدولة والهيئات المعنية في حل المشكلات المجتمعية.</li> </ul>

2. التعرف على قواعد وقوانين بعض الألعاب الرياضية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف قواعد وقوانين لعبتين من الألعاب الرياضية.</li> <li>يفهم الغرض من وضع قواعد وقوانين الألعاب الرياضية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق قواعد وقوانين لعبتين خلال المسابقات.</li> <li>يحكم 2 من المسابقات تحت إشراف قائده.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحلى بالروح الرياضية في المكسب والخسارة.</li> <li>يحترم أنظمة وقوانين الألعاب المختلفة.</li> </ul>
3. تنمية القدرات البدنية من خلال الألعاب الرياضية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف 5 من الصفات البدنية اللازمة لـ 3 أنشطة رياضية.</li> <li>يفهم العلاقة بين اللياقة البدنية وممارسة الألعاب الرياضية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يربط بين المشاركة في النشاط البدني وتنمية اللياقة البدنية.</li> <li>يضع جدولا زمنيا لتحسين اللياقة البدنية.</li> <li>ينمي قدراته البدنية من خلال المشاركة في الألعاب الرياضية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحكم في انفعالاته في حال الفوز أو الهزيمة.</li> <li>يقدر أهمية اللياقة البدنية في اكتساب الصحة.</li> <li>يشارك زملاءه في نشر الثقافة الرياضية.</li> </ul>



<p>يحدد أهم قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين.</p> <p>يتعرف خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>يذكر من القرآن والحديث ما يحث على آداب السلوك ومعاملة الآخرين.</p>	<p>يتعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة.</p> <p>يمارس أنشطة بمشاركة زملائه مع ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين.</p> <p>يحترم زملاءه من ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>
<p>3. التعرف على قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين.</p>	<p>4. اكتساب بعض مهارات الحياة (التواصل - العمل في جماعة - التمسك بالحقوق - أداء الواجبات).</p>	<p>1. التعرف على أهم مميزات وطنه الجزائر من جميع النواحي.</p>
<p>يتعرف واجباته أثناء العمل في مجموعات.</p> <p>يذكر 3 من الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين.</p> <p>يعطي أمثلة لنجاح العمل الجماعي.</p>	<p>يستخدم بفعالية أساليب التواصل مع الآخرين (لفظي وغير لفظي).</p> <p>يخطط لحل 3 من المشكلات المجتمعية.</p> <p>يتصل بالهيئات الرسمية التي تعينه على حل المشكلات المجتمعية.</p> <p>يؤدي المهام المكلف بها بدقة ونظام.</p>	<p>يتقبل الرأي والرأي الآخر.</p> <p>يلتزم بأداء واجباته أثناء العمل في مجموعات.</p> <p>يحرص دائما على أداء الواجبات الاجتماعية.</p> <p>يتقبل المهام المكلف بها أثناء العمل برضا.</p>
<p>2. التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها الجهات الرسمية على مستوى الوطن.</p>	<p>يذكر أهم مجالات عمل الجمعيات.</p> <p>يوضح دور جامعة الدول العربية.</p> <p>يحدد 3 من الإنجازات الكبرى في الجزائر.</p>	<p>يحتزم بانتماؤه للوطن.</p> <p>يشارك الآخرين في الأعمال التطوعية.</p> <p>يقدر قيمة العمل التطوعي.</p>
<p>يستخدم بعض الخرائط والأطالس الجغرافية في جمع المعلومات للجزائر.</p> <p>يرسم خريطة للجزائر.</p> <p>يزور 2 من المناطق الأثرية والتاريخية.</p>	<p>يكتب قائمة بأهم الجمعيات ذات العلاقة بالحركة الكشفية.</p> <p>يؤدي ما يوكل إليه من أعمال تطوعية لخدمة الوطن.</p> <p>يعد مع زملائه لوحة لأعلام الدول العربية.</p>	<p>يحتزم الثقافات المختلفة لوطنه الجزائر.</p> <p>يعطي أمثلة لما يميز الجزائر من النواحي (الثقافية - السياسية - الاجتماعية).</p>



الوطن			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
<p>1. التعرف على أهم مميزات وطنه الجزائر من جميع النواحي.</p>	<p>يتعرف 5 من المواقع المختلفة على خريطة الجزائر.</p> <p>يحدد مميزات الموقع الجغرافي لوطنه الجزائر.</p>	<p>يستخدم بعض الخرائط والأطالس الجغرافية في جمع المعلومات للجزائر.</p> <p>يرسم خريطة للجزائر.</p> <p>يزور 2 من المناطق الأثرية والتاريخية.</p>	<p>يحتزم الثقافات المختلفة لوطنه الجزائر.</p> <p>يعطي أمثلة لما يميز الجزائر من النواحي (الثقافية - السياسية - الاجتماعية).</p>
<p>2. التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها الجهات الرسمية على مستوى الوطن.</p>	<p>يذكر أهم مجالات عمل الجمعيات.</p> <p>يوضح دور جامعة الدول العربية.</p> <p>يحدد 3 من الإنجازات الكبرى في الجزائر.</p>	<p>يكتب قائمة بأهم الجمعيات ذات العلاقة بالحركة الكشفية.</p> <p>يؤدي ما يوكل إليه من أعمال تطوعية لخدمة الوطن.</p> <p>يعد مع زملائه لوحة لأعلام الدول العربية.</p>	<p>يحتزم بانتماؤه للوطن.</p> <p>يشارك الآخرين في الأعمال التطوعية.</p> <p>يقدر قيمة العمل التطوعي.</p>



يذكر 5 من أهم الأعياد والمناسبات الوطنية وأسباب الاحتفال بها.	يذكر أهم التواريخ المتعلقة بالقضية الفلسطينية.	3. الاهتمام بالمناسبات الوطنية.
يذكر 2 من الأعمال المميزة للاحتفال بالمناسبات الوطنية (صور / فيديو / معارض / CD).	يعبر بطرق مختلفة عن مظاهر الاحتفال بالمناسبات الوطنية. يجمع صوراً للملابس التقليدية. يشارك في الاحتفال بالمناسبات القضية الفلسطينية.	
يتعاون مع زملائه في تنظيم الاحتفال بالمناسبات الوطنية والعربية.	يحرص دائماً على الفخر بأمجاد وطنه وأعياده الوطنية. يهتم بالقضية الفلسطينية.	

## العالم

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على التوزيعات الجغرافية والديموغرافية في العالم.	يحدد على خريطة صماء القارات و10 من دول العالم من بينها فلسطين. يتعرف أهم التجمعات السكانية على مستوى العالم.	يستخدم بعض الخرائط والأطالس في جمع المعلومات والبيانات عن 5 من دول العالم من بينها فلسطين. يصنف العالم إلى أقاليم جغرافية ويشرح كيفية التكامل بين سكان هذه الأقاليم.	يحترم اختلاف البيئات على مستوى العالم. يعتقد أن وطنه جزء من العالم وبضرورة تبادل المصالح والعلاقات الإنسانية والثقافات.



يستخدم التكنولوجيا في المعلومات والبيانات وبعض الخرائط الجغرافية لـ 5 من دول العالم. يرسم مع زملائه خريطة توضح 5 من دول العالم ذات العلاقة.	يكون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول أخرى. يستخدم وسائل مختلفة للتواصل مع أصدقاء خارج الوطن.	يحدد 3 من أساليب التعامل مع الأصدقاء خارج الجزائر. يذكر عادات وتقاليد 3 شعوب خارج الجزائر.	2. التعرف على كيفية التعامل مع الأصدقاء في العالم خارج الجزائر.
يتفتح على الآخرين باعتبار وطنه جزء من العالم.	يحترم عادات وتقاليد شعوب أخرى. يقدر قيمة الثقافة. يحرص دائماً على تكوين الصداقات خارج الوطن.	يحدد مفهوم العولمة ويحدد الآثار السلبية والإيجابية لها.	3. التعرف على الأحداث العالمية وتأثيرها.
يحرص على الجوانب الإيجابية للعولمة.	يكتب مقالة لسلبيات العولمة وأخرى للإيجابيات.		



## الجانب الكشفي

## التقاليد والفتون الكشفية

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التحلي بالوعد وقانون الكشافة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف معنى الوعد والقانون.</li> <li>يفسر أهمية التحلي بقيم القانون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق بنود القانون في حياته اليومية.</li> <li>يردد 2 من الأناشيد والصيحات التي تعبر عن الوعد والقانون.</li> <li>يشارك في حفلات الانتقال والوعد.</li> <li>يعد مع زملائه لوحة تبين بنود الوعد والقانون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم بوعد الكشاف والقانون.</li> <li>يتحلى بصفات القانون.</li> <li>يهتم بتشجيع أعضاء الفرقة على الالتزام بالقانون والوعد.</li> </ul>
2. التعرف على تاريخ الحركة الكشفية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف التسلسل التاريخي للحركة الكشفية في الجزائر.</li> <li>يعدد 5 من تواريخ الأحداث والمناسبات الكشفية الهامة (محليا- عربيا - عالميا).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب موضوعًا يوضح تسلسل تاريخ الحركة الكشفية.</li> <li>يجمع معلومات الكشاف المثلث.</li> <li>عن أهم رواد الحركة الكشفية.</li> <li>يرسم العلم الكشفي ومدلوله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم بتقاليد الحركة الكشفية.</li> <li>يتحلى بصفات الكشاف المثلث.</li> <li>يقدر جهود القادة في نهوض الحركة.</li> </ul>



يتعرف مهارات الخلاء.	يتقن استخدام الحبال في عمل الربطات والعقد والدورات.	يقدر قيمة الحياة في الخلاء.
يعدد فوائد الحياة في الخلاء.	يتقن إيقاد النيران بطرق متنوعة.	يحصر على مشاركة زملائه في الأنشطة الكشفية أثناء المخيم.
يحدد الأماكن المناسبة للتخييم.	يرسل ويستلم رسائل بطرق مختلفة (السيمافور- مورس- الدخان).	يحصر على أداء أنشطته الكشفية في الخلاء.
يشرح الفرق بين الربطات والعقد والدورة.	يتقن إقامة وطي وتهوية الخيمة.	يلتزم بقواعد الأمن والسلامة في الخلاء.
3. اكتساب بعض مهارات حياة الخلاء.	يتعرف طرقا مختلفة للقياسات.	
يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية.	يصنع ساعة شمسية باستخدام خامات البيئة.	
يحدد أجزاء البوصلة والفكرة العلمية لها.	يتقن استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات.	



✔ يتقن طهي الطعام في الخلاء.  
✔ يتقن مع زملائه 3 من الأنشطة التي تخدم المخيم.

4. اكتساب القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية.

✔ يحدد الزي والشارات المميزة لمرحلة الكشف. ✔ يتعرف على تقاليد العلم والدوري والسمر. ✔ يتعرف على تقاليد الحراسة وواجباتها. ✔ يلخص النتائج المترتبة على احترام القواعد والنظام والمواعيد في المخيم.

✔ يتقن ممارسة التقاليد الكشفية في الأنشطة. ✔ يتدرب على تحمل المسؤولية. ✔ يجيد طرق رفع وإنزال العلم. ✔ يشرح مدلول العلم الوطني ورمزية تحيته في المخيمات.

5. تنمية بعض مهارات القيادة من خلال العمل في طلائع.

✔ يتعرف المسؤوليات داخل الطليعة. ✔ يحدد متطلبات المسؤوليات داخل الطليعة. ✔ يتعرف أهم القادة الكشفيين في الجزائر. ✔ يحدد دور مجلس الشرف في إدارة الوحدة.

✔ يقود مجموعة من المهام في مجلس الطليعة. ✔ يقود مجموعة من الأعمال مختلفة لمهام الدوري. ✔ يجمع 5 من الصور الكشفيين في الجزائر. ✔ يحافظ على النظام ويتمتع بروح الانضباط. ✔ يهتم بوضع بعض اللوائح الملزمة في المخيم. ✔ يحترم توزيع المهام في المجلس. ✔ يحترم توزيع المهام في المجلس. ✔ يحترم توزيع المهام في المجلس.

### 6. تنمية حب المعرفة والاستكشاف والمغامرة.

✔ يذكر مميزات الاشتراك في أنشطة الخلاء. ✔ يحدد شارات الهواية الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة.

✔ يمارس مجموعة من أنشطة الاستكشاف. ✔ يشارك في رحلتين خلويتين مع طليعته أو وحدته.

✔ يلتزم باتباع تعليمات قاداته. ✔ يقدر قيمة المعرفة في حياته.



## مرتبة الكشاف المبتدئ

مرتبة الكشاف المبتدئ هي أول مرتبة يمر بها الكشاف بعد مرحلة الأشبال.

تدوم سنة واحدة.

لكي ينتقل الكشاف المبتدئ إلى مرتبة الكشاف الثاني عليه أن يجتاز متطلبات تقدم الكشاف المبتدئ وهي:

### 1. المتطلبات الإلزامية:

يحتفظ نصف حزب من القرآن الكريم.

يرسم خارطة الجزائر ويوضح حدودها.

يشرح بنود قانون الكشاف.

يرديد النشيد الكشفي الرسمي.

يجيد استعمال أربع عقد وربطتين.

الحصول على شارة من شارات الهواية.

### 2. المتطلبات الاختيارية:

إنجاز نشاطين من الأنشطة الفردية من مجالين مختلفين.

إنجاز نشاطين من الأنشطة الجماعية من مجالين مختلفين.



## الجانب الروحي

### مجالات القيم الإسلامية والأخلاقية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل مجلة حائط تحتوي على حوار مع أحد أساتذة الشريعة الإسلامية حول الطرق السليمة لأداء العبادات.</li> <li>أداء الصلاة جماعة مع الطليعة أو الوحدة بالمسجد.</li> <li>حفظ مجموعة من الأناشيد والمدائح الدينية التي تحث على حب الله وعبادته سبحانه وتعالى.</li> <li>إحياء المناسبات الدينية.</li> <li>إعداد مسابقة بين الطلائع في حفظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر 05 نصوص دينية (آيات وأحاديث) تدل على وجوب العبادة.</li> <li>يبيّن الفرق بين السنن والفرائض.</li> <li>حفظ 05 أحاديث على الأقل من الأربعين حديثاً نبوياً صحيحاً.</li> <li>حفظ 10 أدعية من أذكار الليل والنهار.</li> <li>يجيد تلاوة القرآن الكريم باستعمال أحكام التلاوة الصحيحة.</li> </ul>	<p>تفهم الحكمة من أداء العبادات والفرائض الدينية</p>

## الجانب العقلي

## مجال العلوم والتكنولوجيا

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية أسلوب التفكير العلمي والابتكاري	يذكر خطوات التفكير العلمي. يقارن بين إنجازات أحد العلماء العرب وآخر من غير العرب في نفس التخصص. إعداد بحث عن نظرية الطيران ومجالاته. دراسة حالي الكسوف والخسوف من خلال وضع نموذج عن كل حالة بالمجسمات. يشرح بعض الظواهر الطبيعية (الزلازل / البراكين...).	زيارة إحدى المصانع، الموانئ، المطارات، المتاحف والمعارض والنوادي العلمية مع إعداد تقرير. المشاركة في المسابقات العلمية. الاشتراك في النوادي العلمية. زيارة إحدى مقاهي الإنترنت للتعرف على الشبكة العنكبوتية. المشاركة في توعية المجتمع المحلي بضرورة تحصيل العلم وأهمية ذلك في التقدم وازدهار الأمم.
	إعداد تجربة لإثبات مسار الضوء واتجاهاته. عمل دوائر رياح مع ذكر بعض الطرق المستخدمة لتحديد اتجاه الرياح.	صنع نموذج من الورق أو القماش أو الخشب لطائرة أو باخرة أو سيارة... الاشتراك في تصنيع أشياء مفيدة للطليعة باستخدام خامات البيئة. إعداد مجلة حائطية ضمن ركن الطليعة تتضمن التعريف بآخر المبتكرات العلمية.



صناعة أشياء مفيدة من مخلفات البيئة.  
عرض مجموعة من المعلومات العلمية الحديثة أثناء احد تجمعات الوحدة (طابور الصباح).  
يشرح استخدامات الظواهر المختلفة في التطبيقات العلمية الحديثة.  
عمل نموذج لإحدى السفن أو القوارب مع شرح نظرية الطفو.  
يحدد بعض مجالات استخدام التكنولوجيا في الحياة.  
يبحث ثلاث مشكلات بيئية في مجتمعه ويقدم تقريراً بالحلول.

عمل نموذج مصغر لأجهزة الإرسال والاستقبال، راديو، جهاز إنذار، جرس...  
المشاركة بموضوع في إحدى المنتديات عبر الإنترنت ليعرف بالوحدة أو الطليعة التي ينتمي إليها.  
إعداد معرض للنماذج والابتكارات العلمية المنجزة من طرف الكشافين.  
ي طرح مشكلة على زملائه ويشاركونهم في وضع حلول باستخدام الأسلوب العلمي.  
يشارك زملاءه في حل مشكلة بيئية بالتنسيق مع الجهات المعنية.

## مجال المهارات

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية القدرة على التذوق الفني وتطبيقاته	يحدد مفهوم التذوق الفني. يعد تقريراً حول معايير قياس الفن الهادف. يتقن إحدى المهارات الفنية (رسم، تمثيل، شعر...).	يشارك في إعداد معرض فني وتقييمه. يقوم بزيارات ميدانية لبعض المعارض الفنية. ي درب زملاءه على إتقان أحد الفنون. يشارك في أمسيات شعرية وأدبية.
	ينفذ ثلاثة أعمال فنية جيدة باستخدام معلوماته الفنية.	



• الاشتراك في النوادي الأدبية والفنية والموسيقية ومجموعات الإنشاد الديني.

### مجال البيئة

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
	• تقديم تقرير بسيط حول البيئة المحيطة.	• المشاركة في حملات نظافة الشواطئ، الغابات، المساحات الخضراء...
	• توعية الأصدقاء بفائدة وجود التنوع البيولوجي في البيئة.	• المشاركة في حملات التشجير.
	• تربية إحدى الطيور، الحيوانات، الأسماك، النباتات ومتابعتها ورعايتها.	• الاشتراك بأحد الأندية البيئية والمساهمة داخله في خدمة البيئة المحلية.
	• إعداد لوحة بيئية يتناول التعريف بأنواع من الحيوانات، طيور، أسماك، حشرات، أشجار من البيئة المحيطة.	• زيارة مقاطعات ومحافظات الغابات والمحميات الوطنية للتعرف على التنوع البيولوجي الذي يميز البيئة المحلية.
	• شرح كيف تؤثر عناصر البيئة في بعضها البعض.	• إقامة معرض يضم نماذج من الصخور، النباتات، الزهور...
	• يقارن بين مصادر الطاقة.	• إعداد نشرية للتوعية بعدم إلقاء النفايات في البحر، الأنهار، الطرقات...
	• ينشئ ألبوماً عن تدخل الإنسان في البيئة.	• الاشتراك في المسابقات بين الطلائع التي تعنى بموضوع البيئة والنظافة.
	• يشرح أثر التشجير في التوازن البيئي.	• يصمم صورا أو لوحات إرشادية تحث على النظافة.

1- تنمية الوعي بأن الإنسان جزء من البيئة يؤثر فيها ويتأثر.



### الجانب الصحي والبدني

#### مجال صحة الجسم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
	• يعد بحثا عن التغيرات الفسيولوجية الخاصة بالفرد.	• إعداد مجلة حائط بها آراء الأطباء والمختصين حول التغيرات البدنية.
	• يتابع تسجيل المقاييس الشخصية الخاصة به للوقوف عمليا على تطور نموه الجسمي.	• يعد نشرة أو مجلة مع زملائه توضح مراحل النمو المختلفة.
	• يشرح أضرار البدانة وأسبابها.	• يشارك زملائه في تنفيذ عمل مسرحي يوضح مراحل النمو.
	• يمارس مجموعة من التمارين الرياضية.	• يمارس التمرينات أثناء اجتماعات الطليعة والفريق.

الوعي بالتغيرات الفسيولوجية للجسم.

#### مجال الرياضة

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
	• يذكر مفهوم اللياقة البدنية ويحدد عناصرها.	• يشارك زملاءه في أداء مجموعة من التمارين التي تساعد على تنمية عناصر اللياقة البدنية.
	• إعداد لوح يتضمن شرح أهم التمارين التي تساعد على تنمية القدرات البدنية.	• المشاركة في المسابقات والدورات الرياضية بالحي والمدرسة (دورات في كرة القدم، الماراتون، السرعة..).
	• يعد بحثا عن العلاقة بين اللياقة البدنية والصحية.	
	• يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية.	

التعرف على عناصر اللياقة البدنية.



## الجانب الاجتماعي

مجال المجتمع		
الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
<p>يشرح مفهوم المواطنة.</p> <p>يذكر مجموعة من الأعياد الوطنية.</p> <p>المساعدة في ترتيب وتنظيم أثاث المنزل وغيره من متطلبات الأسرة.</p> <p>يعد قصة من الواقع تبين فوائد التعاون وتآلف أفراد المجتمع فيما بينهم.</p> <p>يذكر ثلاثاً من العادات والتقاليد المنتشرة بالمنطقة.</p> <p>إعداد بحث حول إحدى الحرف التقليدية المنتشرة بالمنطقة.</p> <p>تأليف شعر حول الاتحاد ونبذ الفرقة والتعصب والأناية.</p> <p>يذكر خمسة من واجباته وحقوقه داخل المجتمع.</p>	<p>يشرح مفهوم المواطنة.</p> <p>يذكر مجموعة من الأعياد الوطنية.</p> <p>المساعدة في ترتيب وتنظيم أثاث المنزل وغيره من متطلبات الأسرة.</p> <p>يعد قصة من الواقع تبين فوائد التعاون وتآلف أفراد المجتمع فيما بينهم.</p> <p>يذكر ثلاثاً من العادات والتقاليد المنتشرة بالمنطقة.</p> <p>إعداد بحث حول إحدى الحرف التقليدية المنتشرة بالمنطقة.</p> <p>تأليف شعر حول الاتحاد ونبذ الفرقة والتعصب والأناية.</p> <p>يذكر خمسة من واجباته وحقوقه داخل المجتمع.</p>	<p>يمارس آداب السلوك الاجتماعي مع الآخرين.</p> <p>يناقش مع طليعته العادات والتقاليد السليمة.</p> <p>الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية (اليوم العالمي للطفولة، للمسنين، للمعوقين...).</p> <p>يشكل خلية أزمة تضم بعض أصدقائه في الحي أو أقرانه في الوحدة والطليعة تعنى بمساعدة من ينتمي إليها في حالة الحاجة لذلك ولو بأبسط الأشياء.</p> <p>زيارة بعض المؤسسات الاجتماعية وكتابة نبذة عن نشاطها وأهدافها.</p> <p>ممارسة إحدى الألعاب الشعبية المنتشرة بالمنطقة.</p> <p>مشاركة الأقارب والأصدقاء في الأعمال الاجتماعية داخل الحي.</p>



## المجال الوطني

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
<p>التعرف على أهم مميزات وطنه الجزائر من جميع النواحي</p>	<p>رسم خريطة توضح موقع الجزائر من المغرب العربي والوطن العربي مع إبراز موقع العاصمة، المساحة، أسماء الدول المحيطة.</p> <p>رسم أعلام 06 دول عربية مع كتابة مدلولات أشكالها وألوانها.</p> <p>رسم العلم الوطني، كتابة تاريخه وتحديد مدلولات الألوان والأشكال التي تحويه.</p> <p>ذكر ثلاثة مصادر من الثروة الوطنية.</p> <p>عرض 05 من الصور عن العادات والتقاليد المحلية.</p> <p>ذكر أهم تواريخ القضية الفلسطينية.</p>	<p>يشارك في عمل خريطة مجسمة بالجبس للجزائر مع تلوينها بألوان العلم الوطني.</p> <p>زيارة الأماكن الأثرية برفقة الطليعة مع تقديم تقرير عن ذلك.</p> <p>حفظ وترديد الأناشيد والأغاني الوطنية جماعياً.</p> <p>المشاركة في صيانة وتجميل ساحة العلم بالمقر الكشفي أو بالمدرسة أو بأحد المقرات العمومية.</p> <p>يستخدم رفقة زملائه خريطة الوطن العربي في تحديد بعض التضاريس، المجاري والمسطحات المائية المشتركة بين الدول العربية.</p>
مجال العالم		
الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
<p>التعرف على التوزيعات الجغرافية والديمغرافية في العالم.</p>	<p>يحدد على خريطة صماء القارات وبعض دول العالم.</p> <p>يتعرف على أهم التجمعات السكانية في العالم.</p> <p>يصنف العالم إلى أقاليم جغرافية.</p>	<p>يستخدم بعض الخرائط والأطالس في جمع المعلومات والبيانات عن بعض دول العالم.</p> <p>تحديد المظاهر المشتركة للتضاريس مع دول العالم العربي أو النشاط السكاني.</p>



يستخدَم التكنولوجيا في جمع البيانات والمعلومات والخرائط الجغرافية لبعض دول العالم.  
يشارك زملاءه في رسم خريطة توضح بعض دول العالم.

### الجانب الكشفي

#### مجال الفنون والمهارات الكشفية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
يذكر بنود الوعد والقانون. يستدل بالنصوص الدينية لشرح بعض بنود القانون الكشفي. يحكي بعض المواقف الحياتية التي تبين فوائد تنفيذ بنود قانون الكشافة.	يشترك في عمل مسرحي يبرز أهمية الالتزام بالوعد والتحلي بصفات القانون الكشفي. يردد مع زملائه الصيحات والأناشيد التي تحث على الالتزام بالوعد وبصفات قانون الكشافة.	التحلي بالوعد والقانون الكشفي.
يجيد استخدام أنواع التحيات، الانتباه، الاستراحة، الاستعداد، المشي العادي، المشي سريعاً. يجيد استخدام أنواع التجمعات والتشكيلات.	يناقش مع زملائه ثلاثة تقارير أنشطة توضح فوائد حياة الخلاء، المشاركة في إقامة وطي وتهوية الخيمة.	
يعرف أنواع النداءات بالصفارة. يعد بحثاً عن شروط اختيار المكان المناسب للتخييم.	عمل نموذج من مشاريع أعمال الريادة (طاولة اجتماعات، لوح إعلانات، حامله صحون، بوابة مخيم، حامله أدوات، حامله مناشف، حامله أحذية...).	



يتقن استخدام الشفرات والعلامات السرية.  
يحدد الاتجاهات الأصلية والفرعية بالطرق الطبيعية (الشمس، القمر، النجوم...).  
يحدد الاتجاهات الأصلية والفرعية بالوسائل غير الطبيعية (الساعة والقلم، البوصلة...).



## مرتبة الكشاف الثاني

مرتبة الكشاف الثاني هي ثاني مرتبة يمر بها الفتى في مرحلة الكشاف.  
تدوم سنة واحدة.

لكي ينتقل الكشاف الثاني إلى مرتبة الكشاف أول عليه أن يجتاز متطلبات تقدم الكشاف الثاني وهي:

### 1. المتطلبات الإلزامية:

- حفظ نصف حزب من القرآن الكريم.
- يذكر أهم الثورات الشعبية التي قامت في تاريخ الجزائر.
- يكتب نصًا حول تأسيس الكشافة في العالم وفي الجزائر.
- يجيد استعمال ثلاث طرق لمعرفة الاتجاهات.
- يجيد استعمال أربع عقد وربطتين.
- الحصول على شارة من شارات الهواية.

### 2. المتطلبات الاختيارية:

- إنجاز نشاطين من الأنشطة الفردية من مجالين مختلفين.
- إنجاز نشاطين من الأنشطة الجماعية من مجالين مختلفين.



## الجانب الروحي

### مجال القيم الإسلامية والأخلاقية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
حفظ آيات أو أحاديث تحث على ضرورة العمل واكتساب العلم.	عرض شريط فيديو يتضمن سير أحد الأنبياء أو الصحابة مع استخلاص الدروس والعبر رفقة زملائه.	
يذكر قصة من السيرة النبوية عن الصفات النبيلة والأخلاق الفاضلة.	يذكر قصة من السيرة النبوية عن الصفات النبيلة والأخلاق الفاضلة.	
يقدم موعظة خلال أحد تجمعات الوحدة تتضمن الأخلاق الفاضلة التي كان يتصف بها أحد الصحابة (الصدق، الإيثار،...).	مدارسة أهمية التحلي بالأخلاق الفاضلة والفوائد التي تعود على المجتمع من جراء ذلك مع أحد الأئمة أو الأساتذة في الشريعة.	
يذكر سيرة أحد الأنبياء أو الرسل مع استخلاص الدروس والعبر.	يقص على زملائه بعض القصص التي توضح إحساس الفرد برقابة الله.	التحلي بصفات المؤمن قولاً وعملاً
يذكر بعض الآيات التي توضح رقابة الله.	يشارك في عمل فني يوضح الحقوق والواجبات تجاه المجتمع.	
يقارن بين 05 من السلوكات الحميدة وغير الحميدة.	يعد مع زملائه مجلة حائط عن حقوق الوالدين/ الأخوة/ الجار...	
يبين من خلال بحث مصحوب بالنصوص الدينية ضرورة بر الوالدين.	يوضح آداب الحديث مع الناس وضوابط تقديم النصيحة.	



## الجانب العقلي

## مجال العلوم والتكنولوجيا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يعد مقالة يوضح فيها مفهوم التكنولوجيا ودورها في الحياة.</li> <li>التعرف على جهاز الهاتف النقال (فوائده ومميزاته ومعرفة أقسامه وعملية الإرسال والاستقبال).</li> <li>ذكر بعض استخدامات المغناطيس في الحياة مع الشرح.</li> <li>إعداد نشرية عن السدود: أهميتها، كيفية إنشائها، صيانتها، ذكر بعض السدود في المنطقة.</li> <li>استخدام الكمبيوتر وشرح فوائده.</li> <li>استخدام آلة التصوير.</li> <li>فتح بريد إلكتروني عبر الإنترنت واستخدامه.</li> <li>يحدد طرق صيانة بعض الأجهزة التكنولوجية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينفذ إحدى المهارات الكشفية وعرضها باستخدام إحدى طرق التكنولوجيا الحديثة.</li> <li>تنظيم مسابقة في التصوير الشمسي (أحسن صورة).</li> <li>تنظيم مناقشة تحت إشراف أحد المختصين حول الإنترنت (منافعه ومضاره).</li> <li>يعلم زملاءه كيفية استخدام أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على كيفية الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في الحياة.</li> </ul>

## مجال المهارات

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على آداب الحديث واختصارات التعبيرات والألفاظ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك زملاءه في إعداد عمل فني في أعمال المشاهير الأدبية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية القدرة اللغوية والأدبية.</li> </ul>



- يعد بحثا عن أهمية دور اللغة في عمل أدبي.
- استخدام الألفاظ في التعبير عن أحد الموضوعات.
- يذكر بعض أعمال المشاهير الأدبية.
- يحضر أحد المنتديات الأدبية.
- ينتج أحد الأعمال الأدبية (قصة - مسرحية - قصيدة...).
- يؤدي مع زملائه مسرحية باستخدام مهارات اللغة.

## مجال البيئة

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد بحث حول ظاهرة الاحتباس الحراري.</li> <li>التطرق من خلال بحث لـ 03 من المشاكل التي تعاني منها البيئة.</li> <li>وضع لوح يشرح أهم مسببات التلوث البيئي وكيفية معالجتها.</li> <li>يقارن بين أشكال التلوث.</li> <li>يجمع بعض المقالات عن مشاكل التلوث المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في تمثيلية تعالج بعض مشاكل البيئة وسبل حلها.</li> <li>المشاركة في رحلة خلوية لرصد أنواع الحيوانات المنتشرة بالبيئة المحيطة مع تقديم تقرير.</li> <li>مداولة موضوع التلوث مع أحد المختصين ومدى تأثيره على صحة الإنسان.</li> <li>زيارة الهيئات والجمعيات البيئية مع كتابة تقرير.</li> <li>تنظيم مشروع لخدمة البيئة دوريا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على بعض المشاكل البيئية.</li> </ul>



## الجانب الصحي والبدني

## مجال صحة الجسم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
اكتساب قدر مناسب من الثقافة الصحية.	إعداد بحث حول التغذية السليمة وأثرها على تنمية القدرات.	إعداد نشرية توزع في الحي أو المنطقة أو السوق تحت على النظافة وأهميتها والطرق السليمة لعرض السلع والمواد الغذائية.
	يتحدث عن بعض الموضوعات المرتبطة بالثقافة الصحية (آداب الطعام السليم - النظافة الشخصية...).	المشاركة في حملة ضد التدخين (بعث رسائل SMS إلى الأهل والأقارب والأصدقاء تحثهم على الإقلاع عن التدخين).
	إعداد بحث حول الأمراض المنقولة جنسياً.	مدرسة موضوع التغذية السليمة رفقة زملائه مع أحد المختصين.
	إعداد بحث عن التطعيم ضد الأمراض (أنواعه، فوائده، مواعيده).	يساهم في تنظيم معرض حول أضرار تعاطي المخدرات والخمور.
	إعداد قائمة طعام تتوفر فيها عناصر الغذاء الكامل.	إعداد مجلة حائطية تعنى بموضوع الثقافة الصحية.
	إعداد نشرية دعائية وإعلامية حول أمراض الفم والأسنان واللثة وطرق الوقاية منها.	يناقش مع زملاءه بعض العادات الصحية السليمة وغير السليمة.
	تصميم مجلة حائط للتوعية بضرورة مكافحة الأمراض البولية.	يشارك مع زملائه في حملات التوعية ضد الأمراض الخطيرة.
	عمل لوحة تعليمية عن مكونات جسم الإنسان الرئيسية.	



## مجال الرياضة

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على قواعد وقوانين بعض الألعاب الرياضية.	شرح قوانين ممارسة رياضة واحدة من الرياضات الفردية وأخرى من الرياضات الجماعية.	يناقش مع زملائه الغرض من قوانين الألعاب الرياضية.
	إعداد بحث حول إحدى الاتحادات الرياضية.	الانتماء إلى إحدى الفرق الرياضية في المدرسة أو النادي.
	يقوم بالتحكيم في إحدى المسابقات الرياضية تحت إشراف قائده.	تنظيم الدورات الرياضية بين الطلائع بالقوانين الصحيحة لها.

## الجانب الاجتماعي

## مجال المجتمع

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على المشكلات الاجتماعية وسبل معالجتها.	يحدد ثلاث مشكلات اجتماعية يلاحظها في مجتمعه المحلي.	يضع مع زملائه بعض المقترحات لحل مشكلات مجتمعه.
	تجميع أهم المشكلات الاجتماعية من خلال الإطلاع عليها في الصحف والمجلات.	المشاركة في تمثيلية تبرز بعض المشاكل التي تعاني منها الطفولة وتبين الحقوق المشروعة لها.
	يقدم مجموعة من الأفكار لحل بعض المشكلات الاجتماعية (العنف، التشرد، الفقر...).	إعداد معرض حول أهم المشاكل الاجتماعية المتفشية في المنطقة والحلول الواجب اتخاذها للقضاء عليها.



## الجانب الكشفي

## مجالات الضوابط والمهارات الكشفية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<p>إعداد معرض حول تاريخ الحركة الكشفية في الدول العربية.</p> <p>عقد جلسة مع عمداء الحركة الكشفية لدراسة تاريخ الحركة الكشفية في العالم ثم في الجزائر.</p> <p>يشارك زملاءه في جمع معلومات عن ثلاث من أهم رواد الحركة الكشفية في الجزائر والوطن العربي.</p>	<p>يعد بحثاً عن تاريخ الحركة الكشفية في العالم.</p> <p>يعد بحثاً عن تاريخ الحركة الكشفية في 03 من الدول العربية.</p> <p>يعد بحثاً عن تاريخ الحركة الكشفية في الجزائر.</p>	<p>التعرف على تاريخ الحركة الكشفية.</p>
<p>إعداد نموذج لمخيم باستخدام الورق المقوى أو القماش.</p> <p>المشاركة في رحلات وخرجات الوحدة أو الطليعة تمارس فيها المهارات الكشفية، الطريقة والتقاليد.</p> <p>إعداد لوح لاستخدامه في تدريب أفراد الطليعة يتضمن إشارات الطريق أو المورس أو السيمافور...</p> <p>يشارك زملاءه في مسابقات لإيقاد النيران بطرق مختلفة.</p> <p>يشارك كدليل لرحلة خلوية.</p>	<p>يتقن استخدام العقد التالية: الأفقية، التوصيلية، التقصيرية...</p> <p>يتقن استخدام الربطات التالية: الودية، الجر، السلم ...</p> <p>يتقن استخدام الدورات التالية: المربعة، المعينة، الوصل المستقيم...</p> <p>عمل نماذج لأنواع النيران: الهرمية، النجمية، المربعة ...</p> <p>يحرر تقريراً عن خرجة لطليعته أو لوحده.</p> <p>يستخدم (البلطة) الفأس مع معرفة أنواعها وطرق الحفاظ عليها.</p>	<p>اكتساب بعض مهارات الخلاء.</p>

## المجال الوطني

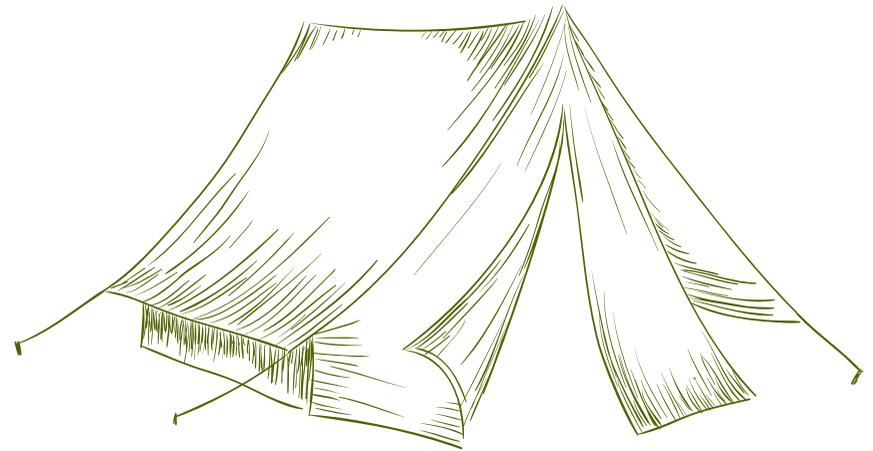
أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<p>يشارك في إعداد بحث عن جامعة الدول العربية، المغرب العربي (تأسيسه، هيكلته، أبعاده...).</p> <p>إنجاز مجلة حائطية بركن الطليعة تتناول التعريف بالمرفاق العامة الموجودة في مدينته مع إبراز أهميتها والتوعية بضرورة الحفاظ عليها.</p> <p>يشارك مع طليعته في جمع عملات وطنية قديمة وأخرى حديثة لبعض الدول العربية المجاورة.</p>	<p>إعداد تقرير عن دور البلدية في تنظيم المجتمع المحلي.</p> <p>يعد تقريراً حول دور الكشافة في خدمة وتنمية المجتمع والوطن.</p> <p>يحدد بعض الإنجازات الكبرى في الجزائر.</p>	<p>التعرف على أهم الخدمات التي تقدمها الجهات الرسمية وغير الرسمية على مستوى الوطن.</p>

## مجالات العالم

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<p>يكون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول مختلفة.</p> <p>يستخدم وسائل مختلفة للتواصل مع الأصدقاء خارج الوطن.</p>	<p>يتعرف على بعض الأصدقاء خارج الوطن.</p> <p>يتعرف على عادات وتقاليد الشعوب خارج الوطن.</p>	<p>التعرف على كيفية التعامل مع الأصدقاء على مستوى خارج الوطن.</p>



- ☞ استعراض الدوائر السبع للسيمافور مع إرسال جملة واستقبال أخرى.
- ☞ استعراض إشارات المورس مع إرسال جملة واستقبال أخرى.
- ☞ رسم خريطة لمكان خلوي (كروي) لا تزيد مساحته عن 30x60 متر.
- ☞ رصد هدف باستخدام بوصلة.
- ☞ يقدر الارتفاعات (ارتفاع شجرة...).
- ☞ يقدر المسافات (طول مسافة عادية باستخدام عصي الكشاف، طول عرض نهر أو واد...).
- ☞ إعداد وطهي أكلة بسيطة في الخلاء.



## مرتبة الكشاف الأول

- ☞ مرتبة الكشاف الأول هي آخر مرتبة يمر بها الفتى في مرحلة الكشاف.
- ☞ تدوم سنة واحدة.
- ☞ للحصول على مرتبة الكشاف الأول على الفتى اجتياز المتطلبات التالية:

### 1. المتطلبات الإلزامية:

- ☞ حفظ نصف حزب من القرآن الكريم.
- ☞ يذكر أهم مراحل الثورة التحريرية.
- ☞ يكتب نصًا حول أحد شهداء الجزائر.
- ☞ يجيد قياس المسافات.
- ☞ يجيد استعمال 10 عقد ودورتين.
- ☞ الحصول على شارة من شارات الهواية.

### 2. المتطلبات الاختيارية:

- ☞ إنجاز نشاطين من الأنشطة الفردية من مجالين مختلفين.
- ☞ إنجاز نشاطين من الأنشطة الجماعية من مجالين مختلفين.





## الجانب الروحي

## مجال القيم الإسلامية والأخلاقية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>﴿ حفظ آيات أو أحاديث تحث على ضرورة العمل واكتساب العلم. ﴾</p> <p>﴿ يذكر قصة من السيرة النبوية عن الصفات النبيلة والأخلاق الفاضلة. ﴾</p> <p>﴿ يقدم موعظة خلال أحد تجمعات الوحدة تتضمن الأخلاق الفاضلة التي كان يتصف بها أحد الصحابة <small>رضي الله عنه</small> (الصدق، الإيثار، ...). ﴾</p> <p>﴿ يذكر سيرة أحد الأنبياء أو الرسل مع استخلاص الدروس والعبر. ﴾</p> <p>﴿ يذكر بعض الآيات التي توضح رقابة الله. ﴾</p> <p>﴿ يقارن بين 05 من السلوكات الحميدة وغير الحميدة. ﴾</p> <p>﴿ يبين من خلال بحث مصحوب بالنصوص الدينية ضرورة بر الوالدين. ﴾</p> <p>﴿ يوضح آداب الحديث مع الناس وضوابط تقديم النصيحة. ﴾</p>	<p>﴿ عرض شريط فيديو يتضمن سير أحد الأنبياء أو الصحابة مع استخلاص الدروس والعبر رفقة زملائه. ﴾</p> <p>﴿ مدارس أهمية التحلي بالأخلاق الفاضلة والفوائد التي تعود على المجتمع من جراء ذلك مع أحد الأئمة أو الأساتذة في الشريعة. ﴾</p> <p>﴿ يقص على زملائه بعض القصص التي توضح إحساس الفرد برقابة الله. ﴾</p> <p>﴿ يشارك في عمل فني يوضح الحقوق والواجبات تجاه المجتمع. ﴾</p> <p>﴿ يعد مع زملائه مجلة حائط عن حقوق الوالدين / الأخوة / الجار... ﴾</p>	<p>التحلي بصفات المؤمن قولاً وعملاً</p>



## الجانب العقلي

## مجال العلوم والتكنولوجيا

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>﴿ يذكر ثلاثاً من أسماء العلماء واكتشافاتهم. ﴾</p> <p>﴿ يحدد صفات نبوغ العلماء. ﴾</p> <p>﴿ يعد مقالا يوضح السيرة الذاتية لثلاثة علماء في المجال الإنساني. ﴾</p>	<p>﴿ يعد معرضاً حول بعض العلماء وأهم منجزاتهم. ﴾</p> <p>﴿ يشارك مع زملائه في إعداد مكتبة عن العلماء. ﴾</p> <p>﴿ يشارك زملاءه في إعداد عمل أدبي أو فني عن أحد العلماء. ﴾</p> <p>﴿ المشاركة في إعداد دليل مصنف لإنجازات العلماء. ﴾</p> <p>﴿ يتدارس مع زملائه سيرة أحد العلماء. ﴾</p> <p>﴿ يشارك بتمثيل دور أحد العلماء في مشهد تمثيلي. ﴾</p>	<p>التعرف على السيرة الذاتية لبعض علماء الإنسانية.</p>

## مجال البيئة

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<p>﴿ إعداد بحث حول ظاهرة الاحتباس الحراري. ﴾</p> <p>﴿ التطرق من خلال بحث لـ 03 من المشاكل التي تعاني منها البيئة. ﴾</p>	<p>﴿ المشاركة في تمثيلية تعالج بعض مشاكل البيئة وسبل حلها. ﴾</p> <p>﴿ المشاركة في رحلة خلوية لرصد أنواع الحيوانات المنتشرة بالبيئة المحيطة مع تقديم تقرير. ﴾</p>	<p>التعرف على بعض المشاكل البيئية.</p>



- وضع لوح يشرح أهم مسببات التلوث البيئي وكيفية معالجتها.
- يقارن بين أشكال التلوث.
- يجمع بعض المقالات عن مشاكل التلوث المختلفة.
- مدارسة موضوع التلوث مع أحد المختصين ومدى تأثيره على صحة الإنسان.
- زيارة الهيئات والجمعيات البيئية مع كتابة تقرير.
- تنظيم مشروع لخدمة البيئة دوريا.

### الجانب الصحي والبدني

#### مجال صحة الجسم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على مبادئ الإسعافات الأولية.	• يذكر مفهوم الإسعافات الأولية.	• يناقش مع زملائه أهمية تقديم الإسعافات الأولية.
	• إعداد حقيبة إسعاف ومعرفة محتوياتها.	• دراسة المبادئ العشرة في الإسعافات الأولية.
التعرف على مبادئ الإسعافات الأولية.	• استخدام الرباط المثلث (منديل الكشافة) في عمل طاقية رأس، قفاز اليد والقدم، رباط الصدر والبطن.	• الحضور في دورة حول الإسعافات من تنظيم الطليعة أو الوحدة.
	• التعرف على كيفية التدخل في الحالات التالية: النزيف، الاختناق، الصدمة، الحروق، الكسور...	• تكوين فريق تدخل من الزملاء والأصدقاء في الوحدة أو الحي وتدريبه للتدخل في الحالات البسيطة.
• تصنيع نقالة بسيطة باستخدام الإمكانيات المتاحة.		



#### مجال الرياضة

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية القدرات البدنية من خلال الألعاب الرياضية.	• القيام بأنشطة رياضية مثل: تنس الطاولة، المشي، الجري، الرمي، الدراجات، تسلق الجبال، السباحة...	• يناقش مع زملائه بعض الصفات البدنية اللازمة لبعض الأنشطة الرياضية.
	• حفظ أحاديث نبوية تحث على ممارسة الرياضة.	• يشارك زملاءه التوعوية بضرورة ممارسة الأنشطة الرياضية.
	• السير على الأقدام لمسافة من 03 إلى 10 كلم.	• يناقش جدول تقدمه مع زملائه وقياس مدى التقدم.
	• يتابع تسجيل تقدمه لتحسين اللياقة البدنية.	

### الجانب الاجتماعي

#### مجال المجتمع

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين.	• يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين.	• يتعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة.
	• يذكر آيات أو أحاديث تحث على حسن التعامل بين أفراد المجتمع.	• جمع التبرعات والتصدق بها على الفئات المحرومة وذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم الخدمات لهم.
	• يتعرف على خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة.	



- ✦ يتعرف على الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين.
- ✦ يحدد واجباته تجاه مجموعته.
- ✦ يحضر اجتماعين بالفرقة أحدهما يرأسه والآخر يكون فيه مرؤوسا، ويحدد حقوقه وواجباته.
- ✦ اكتساب بعض مهارات الحياة (التواصل - العمل في جماعة - التمسك بالحقوق - أداء الواجبات)
- ✦ يستخدم بفعالية أساليب التواصل مع الآخرين (اللفظي وغير اللفظي).
- ✦ يخطط لحل بعض المشكلات الاجتماعية.
- ✦ يحدد حقوقه وواجباته.
- ✦ الادخار من مصروفه الخاص.
- ✦ كتابة تقرير مفصل عن كيفية التصرف في حالة الطوارئ.
- ✦ يشارك زملاءه في الاتصال بالهيئات الرسمية التي تعينه على حل المشكلات الاجتماعية.
- ✦ زيارة الأصدقاء والأقارب في المستشفى.
- ✦ زيارة الأصدقاء أو الأقارب للسؤال عنهم وعن أحوالهم.
- ✦ يؤدي المهام المكلف بها بدقة ونظام.
- ✦ يذكر الفوائد التي تعود على المواطن نتيجة احترامه قوانين وأنظمة المجتمع.
- ✦ يذكر ثلاث فوائد تعود على الوطن نتيجة العمل.

### المجال الوطني

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
الاهتمام بالمناسبات الوطنية.	✦ إعداد بحث حول تاريخ الثورة التحريرية.	✦ يشارك في إحياء المناسبات الوطنية.
	✦ يسرد قصة عن المقاومات الشعبية.	



- ✦ يعرف بخمس شخصيات تاريخية ساهمت في بناء الوطن والدفاع عنه ويذكر الأعمال البارزة لهم.
- ✦ يشارك في تمثيلية تبرز تاريخ الجزائر وثورتها المقدسة.
- ✦ يشارك مع زملائه في جمع طوابع بريد وطنية وعربية.
- ✦ يشارك مع زملائه في جمع الطليعة أو الوحدة.
- ✦ يشارك مع زملائه في جمع طوابع بريد وطنية وعربية.
- ✦ ينظم معرض مع زملائه حول قضية الفلسطينية.
- ✦ إعداد مجلة حائطية حول أحداث ساقية سيدي يوسف.
- ✦ مدارة أهم المعارك بالمنطقة خلال الثورة التحريرية مع أحد المجاهدين.
- ✦ يشارك في تمثيلية تبرز تاريخ الجزائر وثورتها المقدسة.
- ✦ مدارة بيان أول نوفمبر مع الطليعة أو الوحدة.
- ✦ يشارك مع زملائه في جمع طوابع بريد وطنية وعربية.
- ✦ ينظم معرض مع زملائه حول قضية الفلسطينية.

### مجال العالم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على الأحداث العالمية وتأثيرها.	✦ يكتب مقالة عن العولمة.	✦ يمثل مع زملائه مشهدا مسرحيا عن الجوانب الايجابية للعولمة.
	✦ يعد بحثا عن مفهوم العولمة ويحدد الآثار السلبية والايجابية لها.	



## الجانب الكشفي

### مجالات المَنَوَت والمهارات الكشفيّة

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة في حفلات الوعد والانتقال.</li> <li>يشارك في رفع وإنزال العلم الوطني وطيه بالتقاليد الصحيحة.</li> <li>يشارك مع زملائه داخل المخيمات في تنفيذ تقاليد الدوري والسمر والزي الكشفي والشارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة تقاليد ارتداء الزي الكشفي ووضع الشارات الخاصة بمرحلة الكشف.</li> <li>يتعرف على تقاليد الحراسة وواجباتها.</li> <li>يلخص النتائج التي تترتب عن احترام القواعد والنظام داخل المخيم.</li> <li>يرسم الشعار الكشفي ويذكر مدلوله.</li> <li>يتعرف على تقاليد العلم والدوري والسمر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يشترك في تنفيذ بعض المهام داخل الطليعة.</li> <li>يشارك في قيادة طليعة بصفة عريف أو نائب.</li> <li>يشارك في أربعة اجتماعات مجلس شرف كعريف طليعة أو نائب.</li> <li>يشارك في إعداد وتنفيذ برامج وخطط الطليعة والوحدة (اجتماعات، مخيمات...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعدد مجموع المسؤوليات المتواجدة داخل طليعته.</li> <li>يحدد متطلبات بعض هذه المسؤوليات.</li> <li>يذكر صفات عريف الطليعة الناجح.</li> <li>يسرد قصة أثناء أحد تجمعات الوحدة أو خلال طابور الصباح توضح خطورة الأناية والتعصب في حياة الإنسان وأهمية المشورة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية بعض مهارات القيادة من خلال العمل في الطلائع.</li> </ul>



المشاركة في إحدى الندوات الولائية أو المحلية للعرفاء والنواب بصفة عريف طليعة أو نائب له.

يشارك في تنفيذ بعض مهام الدوري.

يشارك زملائه في مخيمات ومعسكرات ورحلات الاستكشاف والمغامرة.

يشترك في أنشطة الاستكشاف (بحث عن الكنز / استكشاف الطبيعة).

يذكر خمس فوائد يكتسبها الكشف نتيجة ممارسة مهارات حياة الخلاء.

يتعرف على شارات الهوايات الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة.

يكتب تقريراً عن نشاط للاستكشاف اشترك فيه.

تنمية حب المعرفة والاستكشاف والمغامرة.



