

## تنظيم الوحدة

انطلقت الحركة الكشفية على يد اللورد بادن باول الإنجليزي عام 1907، حينما أنشأ أول فرقة كشفية في إنجلترا تضم 20 فتى، وكانت البرامج المقدمة إليهم آنذاك شيقة ومثيرة وتتفق مع خصائصهم السنية، وقد لاحظ بادن باول أن أسلوب الحركة الكشفية وبرامجها وأنشطتها قد بدأت تجتذب الأطفال وأحبها العديد من النشء الصغير، نظراً لتطلعهم لتقليد إخوانهم ممن هم أكبر منهم سنًا، فبدأ بادن باول في وضع أسس هذه المرحلة عام 1914 وخصصها للأطفال، لتظهر رسمياً عام 1916، معتمداً على برامج ملائمة لهذه المرحلة والتي تتفق مع خصائصهم وتلبي احتياجاتهم بناء على كتاب «الأدغال» للمؤلف «راديار كيبلنج»، تعتمد على إطار رمزي تربوي

مليءً بالخيال والتشويق من أجل غرس القيم والاتجاهات

التربوية السليمة في الناشئة منذ نعومة أظافرهم.

تعتبر مرحلة الأشبال هي أول مرحلة يمر

بها الفتى في الكشافة، وتضم الأطفال الذين

تتراوح أعمارهم ما بين: 06 و10 سنوات.



## الأهداف التربوية لمرحلة الأشبال



التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته.

اكتساب القيم الحسية والمعنوية للحركة الكشفية.

التعرف على الوطن وأهميته بالنسبة للفرد والمجتمع.

الاندماج في المجموعة والعمل معها.

تنمية حب الاستطلاع والتطلع إلى المعرفة.

اشباع الخيال وتنميته وتوجيهه للاستفادة منه.

تنمية الميول والهوايات الشخصية.

ربط علاقات مع الأشياء وتنمية إدراك مفاهيم وحقائق جديدة.

تحسين عمل الأجهزة الداخلية للجسم.

التعود على اتباع القواعد العامة للصحة والنظافة.

## الخصائص السنوية لمرحلة الأشبال



الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
مسابقات كشفية / مباريات رياضية / ألعاب فردية وجماعية مختلفة	الميل إلى اللعب
مراعاة تناسق برامج الأنشطة ووجود فترات راحة كافية.	الشعور بالتعب أثناء المجهود
قصص الأنبياء/التمثيلات الهادفة/القصص الوطنية والشعبية الهادفة.	سعة الخيال
العمل بنظام الشارات / بطاقة التقدم / تشجيع الهوايات الشخصية المختلفة	حب التملك
الألعاب والمسابقات الصاخبة / الأهازيج والصيحات الكشفية	سريع الاستثارة، كثير الصياح
الاستماع إليه ونصحه وإرشاده / استغلال اجتماعات السداسية	كثير الشكوى
عدم المبالغة في مدح المتقدم، وتحفيز الجميع عليه مع تعميم المدح والجوائز.	الغيرة من نجاح الزملاء
رحلات البحث عن الكنز / اللعبة الكبرى / التجارب العلمية الشيقة.	حب الاستطلاع
التمثيلات / الزي الكشفي / تعزيز العادات الحسنة / حفلات السمر ...	التقليد والمحاكاة
التعامل معهم ببشاشة / المسابقات / الألعاب ...	حب المرح

الميل للانتماء إلى مجموعة بشكل تدريجي.	نظام السداسيات / سجل الأصدقاء / متابعة معارفه وأصدقائه وإبعاده عن النماذج السيئة / إقامة الصلاة في جماعة / تقوية العلاقات بين أفراد السرب.
الفتنة بين الزملاء	مراقبته على عدم التمادي في الفتنة بين أصدقائه، وتنبهه من خلال القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف / كشفه عند الضرورة / إعطاؤه أمثلة عن عواقب الفتنة.
النمو البطيء وضعف التحكم في الأطراف.	التركيز على الأنشطة والحركات السهلة / مراقبة النظام الغذائي خاصة في المخيم / استخدام أدوات ونماذج كبيرة الحجم أثناء الأنشطة.
إدراك الأمور الحسية وضعف الانتباه.	بناء البرامج على الأسس الحسية والملموسة / إقامة الأنشطة في الهواء الطلق بعيدا عن الغرف المغلقة / استخدام الأسلوب التتابعي في تناول الموضوعات / عدم الإطالة / استخدام القصص والحركات بعيدا عن التطويل في الكلام.
يهتم بمعرفة العادات والتقاليد ويعتز بوطنه	تعزيز العادات الحسنة والتركيز على رضى الوالدين والقيام بالواجبات الدينية / المشاركة في الاحتفالات الدينية والوطنية / تحية العلم والنشيد الوطنيين / التعريف بالشخصيات الوطنية والدينية / المسابقات الوطنية والدينية.

يكون ولاؤه للأصدقاء أكبر من ولائه للكبار	تقوية روح الفريق في السداسية / التأكيد على وجوب طاعة الرؤساء من الأشبال والقادة.
تتركز اهتماماته حول نفسه	تحفيزه ليحس بقدراته وينميها عن طريق الجوائز والتحفيز المعنوي.

### فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد

1. استيعاب حركة الأطفال الزائدة وصياحهم، وعدم انضباطهم والتزامهم بالأوامر، واعتبار أن هذه الأمور طبيعية.
2. إدراك أن خيال الشبل واسع فلا يقلق من مبالغته في الأشياء.
3. حرصه على أن يكون قدوة، لأن أشباله مولعون بالتقليد والمحاكاة.
4. اعتبار الصفات السلبية فيهم كالغيرة، الصياح، الفتنة على بعضهم طبيعية، عليه استيعابها وتجاوزها بحكمة.
5. الاستفادة من معرفة طبيعة نموهم الجسمي في برمجة وتنظيم مختلف الأنشطة.
6. عدم إدراكهم للأمور المعنوية، يجعله يهتم بالأمور الحسية فيما يقدمه لأشباله.

صفات القائد في هذه المرحلة	نسبة تدخله في قيادة السرب وأنشطته
الأب / الأخ الأكبر	تفوق 90 %

## المصطلحات الخاصة بمرحلة الأبطال

المسميات	مرحلة الأبطال
المرحلة العمرية	06 - 10 سنوات
اسم الوحدة	سرب الأبطال
اسم المجموعة الصغيرة	سداسية
عدد أفراد السداسية	6 أبطال
مسؤول السداسية	سادوس
كيفية تعيينه	يعينه القائد
مسؤول الوحدة من أعضائها	السادوس الأول
كيفية تعيينه	باقتراح من الأسداس واختيار القائد
اجتماعات الوحدة	اجتماع السداسية - مجلس الشرف - اجتماع الوحدة
يتأس اجتماع السداسية	السادوس وبإشراف القائد
يتأس اجتماع مجلس الشرف	السادوس الأول بإشراف القائد
دور القائد بالنسبة للأبطال	(الأب / الأخ الأكبر)
قائدة الوحدة	يحمل مؤهل كشفي (شارة خشبية) وعمره 21 سنة على الأقل
شعار المرحلة	بكل جهد
اللون المميز للمرحلة	الأصفر

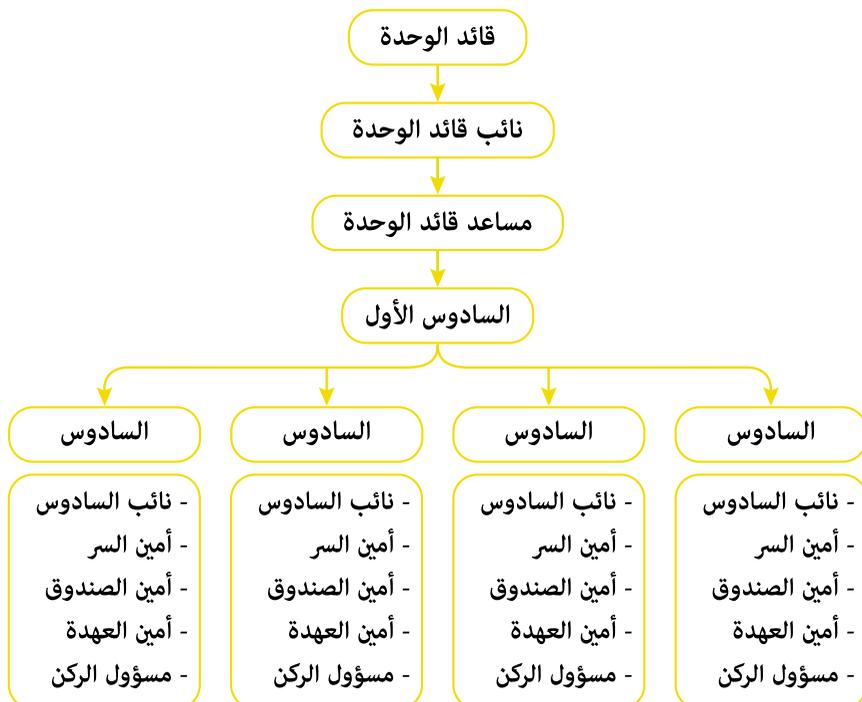
## وعد الأبطال

أعد بشرفي أن أبذل كل جهدي لطاعة الله ورسوله وطاعة والديّ وخدمة وطني، وأن أساعد الناس في كل الأحوال والظروف وأن أعمل بقانون الأبطال.

## قانون الأبطال

بب الشبل مُطيع لمؤدبه. بب الشبل لا يُطيع نفسه أبدا.

## الهيكلية النموذجية لوحدة الأبطال





## نظام السداسيات

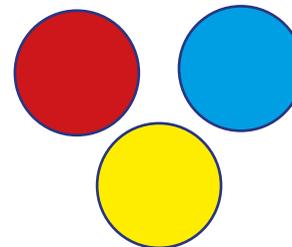
السداسية: هي المجموعة الصغيرة داخل وحدة الأشبال وتتكون من ستة أشبال يقودها شبل يُسمى السادوس.

## تقاليد السداسية



### إسم السداسية

تسمى السداسية باسم لون من الألوان مثل: السداسية البيضاء - السداسية الحمراء...إلخ.



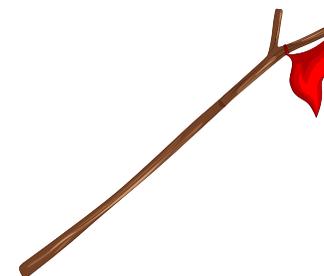
### صيحة السداسية

هي عبارة عن جملة أو كلمات تطلقها السداسية، لتُعلن وجودها وتُبرز قوتها، ومدى انسجام عناصرها وتكون عبارة عن شعار هادف.



### راية السداسية

عبارة عن قطعة من القماش بلون السداسية معلقة في عصي، يحملها السادوس.



## نشيد السداسية

نشيد خاص بالسداسية، ذو لحن جميل يحفظه أفرادها، ويرددونه في الأنشطة والتجمعات، تركز كلماته على ما يتمتع به أفراد السداسية من مهارات وصفات نبيلة واعتزازهم بانتمائهم لمرحلة الأشبال.



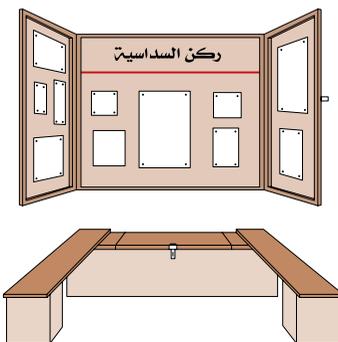
## صندوق السداسية

هو صندوق خاص بالاشتركات والمساعدات الخاصة بالسداسية يكون المسؤول عنه أمين الصندوق.



## ركن السداسية

مكان محبب لأعضاء السداسية، يهتمون بتزيينه وتجميله، يتجمعون فيه، ويحفظون فيه ممتلكات من عتاد وسجلات، ويعرضون فيه أعمالهم وحصيلة أنشطتهم.





## المهام داخل السداسية

المهام	المسؤولية
<ul style="list-style-type: none"> <li>هو المسؤول الأول عن السداسية يمثلها في مجلس الشرف، ويرفع انشغالاتها.</li> <li>يرأس اجتماعات السداسية.</li> <li>يساعد القائد في تدريب أعضاء السداسية ومراقبة تقدمهم في المنهاج.</li> <li>ينفذ قرارات مجلس الشرف في السداسية.</li> </ul>	السادوس
<ul style="list-style-type: none"> <li>ينوب عن السادوس في غيابه.</li> <li>يساعد السادوس في جميع مهامه.</li> <li>يمثل السداسية في مجلس الشرف.</li> </ul>	نائب السادوس
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة التقارير وتسجيل اجتماعات السداسية وجميع البيانات الخاصة بأفرادها.</li> <li>المسؤول عن سجلات السداسية والوثائق الخاصة بها.</li> </ul>	أمين السر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مسؤول عن الممتلكات والوسائل والأدوات الخاصة بالسداسية.</li> </ul>	أمين العهدة
<ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤول عن صندوق السداسية يسجل الإيرادات والمصاريف ويضبط التقارير المالية لأنشطة السداسية.</li> </ul>	أمين الصندوق
<ul style="list-style-type: none"> <li>المسؤول عن ركن السداسية ينظمه ويسهر على تزيينه وتجميله.</li> </ul>	مسؤول الركن



## المؤشرات المعرفية والمهارية والسلوكية

## الجانب الروحي

القيم الدينية والأخلاقية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
التعرف على قدرة الله وعظمته	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على خمسة من مظاهر قدرة الله في نفسه.</li> <li>يذكر من مشاهداته ما يدل على قدرة الله في الطبيعة.</li> <li>يذكر خمسة من مظاهر قدرة الله في المخلوقات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُعبّر في فقرة عن قدرة الله في خلق الإنسان.</li> <li>يتحدث عن ثلاث من الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف - إلخ).</li> <li>ينفذ مع زملائه 3 أنشطة توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك عظمة الله في خلقه.</li> <li>دائماً يعبر عن إيمانه بقدرة الله في الطبيعة.</li> <li>يتعاون مع زملائه في تنفيذ أنشطة توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أربعاً من فرائض وأحكام الصلاة.</li> <li>يذكر أنواع الصلوات.</li> <li>يفسر ثلاثاً من أحكام الصوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتقن أداء الصلاة.</li> <li>يمارس مع زملائه الشعائر الدينية.</li> <li>يردد مع زملائه 2 من الأناشيد الدينية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر أهمية ممارسة الشعائر الدينية.</li> <li>يلتزم بأداء الصلاة في أوقاتها.</li> <li>يلتزم مشاركة زملائه في أداء الشعائر الدينية.</li> </ul>
ممارسة الشعائر والصلوات الدينية			



يتعرف على خمس من صفات المؤمنين وأخلاقهم. يحدد ثلاثاً من صفات الأنبياء.	يحكي لزملائه قصة لأحد الصالحين توضح أخلاقهم. يستخدم خامات البيئة في عمل نشاطين لتوضيح صفات المؤمنين تجاه البيئة.	يحترم الآخرين وإن اختلفت العقيدة، واللون، والجنس. يقتدي في تصرفاته بصفات المؤمنين.
يذكر ثلاثة أسماء من الأنبياء والرسول. يتعرف على سير ثلاثة من الأنبياء. يذكر جهود أحد الأنبياء في سبيل الدعوة إلى الله.	يقص سيرة أحد الأنبياء على زملائه. يمثل مع زملائه قصة أحد الأنبياء. يستخلص مواطن القدوة من سيرة أحد الأنبياء.	يقتدي في أفعاله وأقواله بصفات الأنبياء. يقدر معاناة الأنبياء في سبيل نشر دعوتهم.

### التحلي بصفات المؤمن وأخلاقه

### معرفة سيرة بعض الأنبياء ﷺ

### الجانب العقلي

#### اكتشف ما حولك

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
التعرف على البيئة ومكوناتها وخصائصها والظواهر الطبيعية	يعرف مفهوم البيئة. يتعرف على مكونات البيئة.	يستخدم مع زملائه خامات البيئة في 2 من الأعمال الفنية.	يدرك أهمية الحفاظ على البيئة التي يعيش فيها.
	يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في بيئته (متجددة - غير متجددة).	يعيد تدوير 3 من مخلفات البيئة لحل بعض المشاكل.	يلتزم في تصرفاته بالحفاظ على البيئة.



يتعرف على أوقات الفصول الأربعة وعلاقتها بالمجموعة الشمسية.	يمارس ثلاثاً من التجارب العلمية السابقة دراستها.	يقدر أهمية الفرق بالحيوان وحب النبات.
يتعرف على ثلاثاً من الوسائل التكنولوجية الحديثة (اتصالات - معلومات - عرض...إلخ).	يستخدم ثلاثة من الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في البيئة بطريقة صحيحة. يجمع صوراً الخمسة من الاجهزة التكنولوجية. يمارس استخدام الحاسب الآلي.	يقدر قيمة العلم في خدمة الإنسانية. يحافظ على سلامة الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في بيئته. يتجنب استخدام التكنولوجيا فيما يسيء.
يتعرف على الحاسب الآلي ومكوناته.	يذكر خمسة استخدامات لبعض الوسائل التكنولوجية الحديثة.	استخدامات لبعض الوسائل التكنولوجية الحديثة.
يذكر ثلاثة من أسماء العلماء واكتشافاتهم.	يتعرف على جهود اثنين من العلماء في خدمة البشرية.	تقدير العلم وجهود العلماء
يقص على زملائه قصة أحد العلماء. يستخدم مصادر المعرفة المختلفة في التعرف على ثلاثة من العلماء. ينفذ اثنين من الأنشطة العلمية والتكنولوجية.	يقدر قيمة العلم والعلماء. يهتم بالتعرف على سير العلماء. يقدر قيمة الابتكار والاختراع في حياته.	تقدير العلم وجهود العلماء



<p>يعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك.</p> <p>يذكر خمس طرق لترشيد الاستهلاك.</p> <p>يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في البيئة.</p>	<p>يعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك.</p> <p>يذكر خمس طرق لترشيد الاستهلاك.</p> <p>يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في البيئة.</p>	<p>يعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك.</p> <p>يذكر خمس طرق لترشيد الاستهلاك.</p> <p>يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في البيئة.</p>	<p>التعرف على طرق ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية</p>
<p>يتعرف على ثلاث من المشكلات البيئية وكيفية حلها.</p> <p>يحدد طرق المشاركة في حماية البيئة.</p>	<p>ينضم لجماعة المحافظة على البيئة.</p> <p>ينفذ برنامجا لحماية بيئته بالتعاون مع فرقته.</p> <p>يقدم ثلاثة اقتراحات متنوعة لحماية البيئة.</p>	<p>يدرك علاقة الانسان بالمشكلات البيئية.</p> <p>يحرص على المشاركة في مشروعات خدمة البيئة.</p> <p>يهتم ويتعاون مع زملائه في نشر ثقافة حماية البيئة.</p>	<p>التعرف على كيفية المشاركة في حماية البيئة وخدمتها</p>



مواهب			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
<p>التعرف على بعض القدرات الأدبية والفنية (رسم - أشغال يدوية - موسيقى - أدب... إلخ)</p>	<p>التعرف على خمسة من المجالات الأدبية والفنية المختلفة.</p> <p>يحدد ثلاثا من قدراته الأدبية.</p>	<p>يستخدم خامات البيئة في إنتاج 2 من الأعمال الفنية المتنوعة.</p> <p>يردد مع زملائه 2 من الصيحات والأناشيد المبتكرة.</p>	<p>يهتم ويشارك زملائه في إنتاج أعمال فنية متنوعة.</p> <p>يقدر قيمة الأعمال الأدبية المختلفة.</p>
<p>تنمية الحس الأدبي والفني</p>	<p>يعدد ثلاثة أسباب لإعجابه بأحد الأعمال الفنية.</p> <p>يذكر أحد الأعمال الأدبية وأسباب جاذبيتها.</p>	<p>يجمع ألوميا للصور الفنية المختلفة.</p> <p>يقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية ويكتب تقريرا عن الأعمال التي أعجبتة.</p> <p>يبتكر اثنين من الأعمال الأدبية والفنية بمشاركة زملائه.</p> <p>يتقن لعبتين من الألعاب الفكرية.</p>	<p>يقدر قيمة الجمال الفني.</p> <p>يظهر اهتمامه بالأعمال الأدبية والفنية.</p> <p>يدرك أهمية القراءة والمطالعة.</p>



## الجانب الصحي والبدني

صحة الجسم			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
التعرف على قواعد الصحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على خمسة من مبادئ الصحة العامة (التغذية - النظافة - الملابس...إلخ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتطبق مبادئ الصحة العامة في حياته.</li> <li>يشرح طرق الإصابة بثلاثة من الأمراض المختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك أهمية الحفاظ على الصحة.</li> <li>يهتم بالنظافة الشخصية والعامة في حياته.</li> </ul>
التعرف على أجهزة الجسم وكيفية الحفاظ عليها	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد مكونات ووظائف اثنين من أجهزة الجسم.</li> <li>يذكر خمسة من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة.</li> <li>يتعرف على طرق الوقاية من الإصابة بثلاثة من الأمراض المعدية.</li> <li>يتعرف على المعلومات الخاصة بالجسم وأجزائه فيما يتصل بالحركة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يناقش وظائف ثلاثة من أجهزة الإنسان الحيوية.</li> <li>يمارس العادات الصحية والقوامية السليمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يدرك أهمية الممارسات الصحية والرياضية في المحافظة على الصحة والقوام.</li> <li>يشعر بسعادة في تطبيق السلوك الصحي السليم.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على مفهوم الإسعافات الأولية.</li> <li>التعرف على ثلاثة مبادئ من الإسعافات الأولية.</li> <li>يذكر خمسًا من الإصابات الشائعة.</li> <li>يذكر مكونات حقيبة الإسعافات الأولية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يناقش مع قائده أهمية الإسعافات الأولية.</li> <li>يبين أنواع الجروح المختلفة.</li> <li>يطبق بطريقة عملية إسعاف الجروح البسيطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم بتعليمات قائده في إجراء الإسعافات الأولية.</li> <li>يحرص على التعاون مع زملائه في إجراء بعض الإسعافات الأولية.</li> </ul>
<p><b>التعرف على بعض مبادئ الإسعافات الأولية</b></p>	<p><b>هيا بنا نلعب</b></p>	<p><b>الأهداف الخاصة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على المهارات الحركية الأساسية (الانتقالية - وغير الانتقالية - التناول - المعالجة).</li> <li>يتعرف على أهمية أداء الحركات بطريقة صحيحة.</li> <li>يتعرف التشكيلات والاتجاهات الرياضية الأساسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي مجموعة من المهارات الحركية الأساسية بطريقة صحيحة.</li> <li>يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية 3 من عناصر اللياقة البدنية العضلية للجسم.</li> <li>يؤدي مجموعة من التمرينات في تكوينات واتجاهات مختلفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدر أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في إشباع ميوله وحاجاته.</li> <li>يحترم زملاءه ويقدر الانتماء للجماعة أثناء الأنشطة الرياضية.</li> <li>يشعر بسعادة أثناء اللعب.</li> </ul>



## الجانب الاجتماعي

### الأسرة والمجتمع

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تفهم قواعد وأداب السلوك القويم مع الآخرين	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر خمس نقاط في آداب التعامل مع الآخرين.</li> <li>يفهم خمس قواعد وآداب التعامل مع أفراد أسرته.</li> <li>يتعرف على مفهوم الحق والوجب.</li> <li>يحدد ثلاثة من حقوق الآخرين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعطي خمسة أمثلة مختلفة للتعامل مع الآخرين.</li> <li>يؤدي ثلاث خدمات تطوعية لخدمة الآخرين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم بآداب الحوار مع الآخرين.</li> <li>يحسن الاستماع لآراء الآخرين.</li> </ul>
2. إدراك أهمية احترام الكبار والاستفادة من خبراتهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد ثلاثة أسباب لاحترام الكبار (والديه - معلميه - قائده).</li> <li>يذكر خمس نقاط في كيفية احترام الكبار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتبع قائده في تنفيذ 3 من المهام.</li> <li>يؤدي مع زملائه موقفا تمثيليا يوضح احترام الكبار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحرص على احترام من هم أكبر سنا.</li> <li>يشعر بسعادة في تنفيذ توجيهات الكبار.</li> </ul>
3. التعرف على بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تميز المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على خمس من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي يعيش فيه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعبر بطرق مختلفة عن 3 من مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يبدى اهتماما بالعادات والتقاليد السائدة بالمجتمع الذي يعيش فيه.</li> </ul>

2. إدراك أهمية الرياضة في الحياة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أهمية ممارسة التمرينات الرياضية بصورة منتظمة.</li> <li>يعرف العلاقة بين الرياضة والصحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحرك أجزاء جسمه بطريقة صحيحة من الثبات والحركة.</li> <li>يمارس مجموعة من التمرينات بصفة مستمرة في الحياة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحرص على مشاركة زملائه في أداء مجموعة من الأنشطة الرياضية.</li> <li>يقدر أهمية الرياضة في الحياة.</li> </ul>
3. تنمية بعض المهارات الرياضية من خلال الألعاب.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد ثلاثا من المهارات الرياضية لإحدى الألعاب.</li> <li>التعرف على قواعد وقوانين إحدى الألعاب بطريقة مبسطة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتسب مهارات إحدى الألعاب الرياضية الأساسية.</li> <li>يؤدي مجموعة من المهارات الأساسية في تشكيلات مختلفة.</li> <li>يمارس ألعابا بسيطة التنظيم.</li> <li>يساعد في تحكيم مباراة لإحدى الألعاب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحقق ذاته من خلال ممارسة الأنشطة الحركية والرياضية.</li> <li>يهتم بآداب السلوك والروح الرياضية.</li> </ul>
4. تنمية بعض القيم الإيجابية والروح الرياضية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على ثلاثة من مظاهر السلوك الرياضي القويم.</li> <li>يحدد ثلاثا من القيم الإيجابية المكتسبة من الحقل الرياضي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق السلوك الرياضي خلال المسابقات.</li> <li>يكتسب العديد من القيم الإيجابية خلال النشاط.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحلى بالروح الرياضية في تصرفاته.</li> <li>يحترم زملاءه ويقدر الانتماء للجماعة.</li> </ul>



يعطي خمس أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي يحتفل بها في (الأسرة - المدرسة - الحي).	يشارك الآخرين في الاحتفال بمناسبتهم. يلتزم بالعبادات والتقاليد الإيجابية في مجتمعه.
يحدد دوره تجاه أفراد أسرته وزملائه. التعرف على ثلاث من القواعد المنظمة للحياة في بيئته المحلية.	يؤدي ثلاثا من المسؤوليات بالمنزل. يكتب قائمة بخمسة من حقوقه وخمسة من واجباته. يؤدي ثلاثة من الأنشطة التي تخدم المخيم وبيئته مع زملائه.
4. تنمية واكتساب بعض المهارات الحياتية (التعامل في البيت ومع الآخرين)	يقدر أهمية الإعتداد على النفس. يقدر أهمية القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة.

### الوطن

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية روح الانتماء لوطنه الجزائر.	يتعرف على معنى الانتماء. يحدد دوره كفرد نحو الوطن. يذكر أسباب انتمائه وولائه لوطنه الجزائر.	يشارك المجموعة في 3 من الأعمال الكشفية بالمخيم. يحكي قصة تعبر عن الانتماء لوطنه الجزائر.	يقدر أهمية الولاء والانتماء للمجموعة. يتعاون مع زملائه في أعمال المخيم.



يتعرف على موقع ولايته على الخريطة. يفسر مدلول العلم الوطني.	ينتج أعمالا تعبر عن معالم مجتمعه. يجمع 5 صور للأماكن الأثرية أو المعالم المميزة لوطنه والشخصيات القيادية في وطنه الجزائر.	يقدر أهمية موقع وطنه بالنسبة للعالم. يبدي اهتماما بالأحداث الجارية.
2. التعرف على معالم الوطن (محليا وعربيا)	يتعرف على موقع بلده على الخريطة. يذكر أهم المعالم المميزة لوطنه الجزائر. يتعرف على خمسة أعلام للدول العربية.	يقدر قيمة الموروثات الثقافية والتاريخية في وطنه.

### العالمي

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية روح الصداقة العالمية	يتعرف على خمسة أعلام لدول غير عربية. يذكر الطرق المختلفة لتكوين صداقات على المستوى العالمي.	يجمع صورا لأعلام الدول المختلفة. يكون ألبوم طوابع وعمليات لدول ومناسبات مختلفة. يتبادل مراسلات مع زملائه في الدول الأخرى.	يقدر قيمة الصداقة. يحترم الثقافات المختلفة. يشارك زملاءه الضيوف في أعمال المخيم الكشفي.



2. التعرف على ما يميز بعض البلدان في جميع قارات العالم	يذكر 3 من المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم.	يؤدي أنشطة فنية يعبر فيها عن الطابع المميز لثلاث دول عالمية.	يحترم الطابع الفني المميز لكل دولة. يقدر جهود الدولة لحل القضايا العالمية.
	يذكر 3 من المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم.	يؤدي أنشطة فنية يعبر فيها عن الطابع المميز لثلاث دول عالمية.	يحترم الطابع الفني المميز لكل دولة. يقدر جهود الدولة لحل القضايا العالمية.

### الجانب الكشفي

#### المهارات الكشفية

الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الفهم الصحيح لوعد وقانون الأشبال	يذكر نص وعد الأشبال. يردد قانون الأشبال. يتعرف على شعار الأشبال. يوضح مدلول التحية.	يطبق قانون الأشبال في تصرفاته. يستخدم خامات البيئة في تنفيذ شعار وقانون الأشبال.	يلتزم بوعد الأشبال. يتحلى بصفات قانون الأشبال.
2. اكتساب بعض الفنون والمهارات الكشفية	يحدد الزي والشارات للأشبال. يتعرف على استخدام الحبال المختلفة. يتعرف على 3 من أنواع النيران المختلفة.	يتقن وضع الشارات على الزي الكشفي. يستخدم الحبل والدورات في عمل مجموعة من العقد والربطات. يمارس إجراءات رفع العلم وطيه.	يلتزم باحترام أوامر قادته. يقدر تقاليد الحركة الكشفية. يهتم بالمشاركة في الخدمة العامة. يحرص على سلامة الأدوات الكشفية.



يحدد استخدامات 3 من أنواع النيران. يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية وكيفية التعرف عليها. يتعرف على النداءات والتشكيلات المختلفة. يحدد التخاطب بالدائرة الأولى والثانية للسيافور.	يتقن أداء التحية. يردد مجموعة من الصيحات والتصفيق الخاص بالأشبال. يستخدم أعلام السيمافور في المخاطبة.	يحدد استخدامات 3 من أنواع النيران. يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية وكيفية التعرف عليها. يتعرف على النداءات والتشكيلات المختلفة. يحدد التخاطب بالدائرة الأولى والثانية للسيافور.	يحدد استخدامات 3 من أنواع النيران. يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية وكيفية التعرف عليها. يتعرف على النداءات والتشكيلات المختلفة. يحدد التخاطب بالدائرة الأولى والثانية للسيافور.
يذكر خمسا من القيم التي ينبغي أن يتحلى بها الشبل. يحدد خمسة من حقوقه وخمسة من واجباته من خلال الأنشطة الكشفية. يذكر مفهوم الحق والواجب.	يؤدي 3 أنشطة مع الفرقة. يمارس المسؤولية الفردية داخل المخيم. يؤدي التحية لقائده بإتقان. يساهم في أداء مجموعة من الخدمات داخل المخيم.	يذكر خمسا من القيم التي ينبغي أن يتحلى بها الشبل. يحدد خمسة من حقوقه وخمسة من واجباته من خلال الأنشطة الكشفية. يذكر مفهوم الحق والواجب.	يذكر خمسا من القيم التي ينبغي أن يتحلى بها الشبل. يحدد خمسة من حقوقه وخمسة من واجباته من خلال الأنشطة الكشفية. يذكر مفهوم الحق والواجب.
يذكر الأدوار المختلفة للسداسي. يحدد متطلبات الأدوار المختلفة.	يقود مجموعة من أنشطة السداسي. يتقن أداء المهام المطلوبة منه داخل السداسي والفرقة.	يذكر الأدوار المختلفة للسداسي. يحدد متطلبات الأدوار المختلفة.	يذكر الأدوار المختلفة للسداسي. يحدد متطلبات الأدوار المختلفة.

#### 3. اكتساب بعض القيم الأخلاقية من خلال ممارسة التقاليد الكشفية

#### 4. تنمية بعض سمات الشخصية القيادية



<p>يقدر أهمية القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>يقدر أهمية الاعتماد على النفس.</p>	<p>يتعرف على أشكال أقدام 5 من الحيوانات والطيور في بيئته.</p> <p>يتعرف على 2 من الشفرات والعلامات السرية ومدلولها.</p> <p>يعرف مميزات الحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي.</p> <p>يحدد 5 من المعالم الهامة في بيئته المحلية.</p>	<p>إشباع حب الاستطلاع والحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي</p>
<p>يقدر أهمية القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>يقدر أهمية الاعتماد على النفس.</p>	<p>يقدر أهمية القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>يقدر أهمية الاعتماد على النفس.</p>	<p>إشباع حب الاستطلاع والحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي</p>



## مرحلة القبول

هي مرحلة تدوم من شهرين إلى ثلاثة، يمر بها الطفل الذي ينخرط لأول مرة بالكشافة الإسلامية الجزائرية.

ولكي يصبح عضواً في الوحدة عليه أن يجتاز متطلبات التقدم لمرحلة القبول.

بعد أن يجتاز متطلبات القبول يقدم الشبل الوعد الكشفي ويرتدي المنديل في حفل رسمي يسمى حفل القبول وبذلك يصبح الشبل رسمياً عضواً في الوحدة.

### متطلبات مرحلة القبول:

- موافقة ولي الأمر.
- الالتزام بحضور أنشطة واجتماعات الوحدة خلال مرحلة القبول.
- يحفظ وعد وقانون الشبل.
- يشرح شعار الشبل - بكل جهد -.
- يعرف كيفية أداء التحية الكشفية ومدلولها.
- يذكر اسم مؤسس الكشافة في العالم والجزائر مع تاريخ التأسيس.
- يشارك مع الوحدة في نشاط خلوي.





## رتبة الشبل المبتدئ

☞ رتبة الشبل المبتدئ هي أول رتبة يمر بها الشبل بعد تقديم الوعد وارتداء المنديل.  
☞ فترتها من 08 إلى 12 شهرًا.  
☞ لكي ينتقل الشبل المبتدئ إلى رتبة الشبل الثاني عليه أن يجتاز متطلبات تقدم الشبل المبتدئ، وهي:

### 1. المتطلبات الإلزامية:

- ☞ حفظ 3 سور من القرآن الكريم من طارق إلى نبأ.
- ☞ أداء الشعائر الدينية وحسن الخلق.
- ☞ رسم وشرح مدلولات العلم الوطني.
- ☞ يذكر 05 تواريخ من تاريخ الكشافة في العالم والجزائر.
- ☞ الحصول على شارة من شارات الهواية.
- ☞ المشاركة في اثنين من أنشطة وحدته.
- ☞ إتقان استخدام عقدتين.

### 2. المتطلبات الاختيارية:

- ☞ إنجاز نشاطين من الأنشطة الفردية من مجالين مختلفين.
- ☞ إنجاز نشاطين من الأنشطة الجماعية من مجالين مختلفين.

## الجانب الروحي

### مجال القيم الإسلامية والأخلاقية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
☞ ينفذ مع زملائه بعض الأنشطة التي توضح مظاهر قدرة الله في مخلوقاته.	☞ يذكر بعض مظاهر قدرة الله في نفسه. ☞ يستدل من مشاهداته على قدرة الله في الطبيعة.	التعرف على قدرة الله وعظمته
☞ معرض صور ومقتنيات عن قدرة الله وعظمته.	☞ يكتب فقرة حول قدرة الله في خلق الإنسان.	
☞ يناقش زملاءه عن الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف، الخسوف، البراكين...إلخ).	☞ يذكر بعض مظاهر قدرة الله في المخلوقات (حيوان، نبات). ☞ حفظ 05 أحاديث نبوية.	
☞ أداء نشيد عن قدرة الله.	☞ يتحدث عن 03 من المظاهر الطبيعية والكونية (الكسوف، الخسوف...إلخ)	



## الجانب العقلي

### مجال اكتشاف ما حولك

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على البيئة ومكوناتها وخصائصها والظواهر الطبيعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم البيئة.</li> <li>يتعرف على مكونات البيئة.</li> <li>يحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في بيئته (متجددة، غير متجددة).</li> <li>يذكر خمسا من الظواهر الطبيعية وأسبابها.</li> <li>يدرك أهمية الحفاظ على البيئة التي يعيش فيها.</li> <li>يقدر أهمية الرفق بالحيوان وحب النبات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستخدم مع زملائه خامات البيئة في بعض الأعمال الفنية.</li> <li>يعيد تدوير 02 من المخلفات البيئية لحل بعض المشكلات.</li> <li>ينفذ مع زملائه عملا عن إحدى الظواهر الطبيعية.</li> <li>يشارك في المسابقات ومشروعات خدمة البيئة.</li> <li>عمل بعض النماذج المتعلقة بالظواهر الطبيعية.</li> </ul>

### مجال المواهب

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على بعض القدرات الأدبية والفنية (رسم، أشغال يدوية، موسيقى، أدب... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على ثلاثا من قدراته في المجالات الأدبية والفنية والعلمية المختلفة.</li> <li>يمارس ثلاثة من الأعمال الأدبية أو الفنية أو العلمية ويقدم أعمالا لها بإشراف قائده.</li> <li>يستخدم خامات البيئة في إنتاج ثلاثة من الأعمال الفنية المتنوعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يردد مع زملائه بعض الصيحات والأناشيد المبتكرة.</li> <li>يشارك زملاءه في إنتاج أعمال فنية وأدبية وعلمية متنوعة في الحفلات والمعارض والمسابقات. (شعر- تمثيلات - رسومات فنية أناشيد...).</li> <li>القيام بزيارة لأحد المتاحف أو المعارض الفنية مع زملائه.</li> </ul>

## الجانب الصحي والبدني

### مجال صحة الجسم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على قواعد الصحة العامة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على ثلاثة من مبادئ الصحة العامة في ثلاثة مجالات (التغذية، النظافة، الملابس.. إلخ).</li> <li>يطبق مبادئ الصحة العامة في حياته ويذكر أهمية ذلك.</li> <li>يذكر خمس وسائل للحفاظ على الصحة.</li> <li>يهتم بالنظافة الشخصية والعامة في حياته ويذكر أهمية ذلك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك مع زملائه في مشروعات نشر الوعي الصحي (التبرع بالدم - مكافحة التدخين -...).</li> <li>يشارك مع فرقته في حملات التطعيم.</li> <li>يشارك مع زملائه في إعداد لوحات إرشادية عن قواعد الصحة العامة.</li> </ul>

### مجال هيا بنا نلعب

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على المهارات الحركية الأساسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي المهارات الحركية الأساسية.</li> <li>يؤدي بعض الحركات الرياضية كل صباح بطرق صحية سليمة.</li> <li>يلتزم بالطرق الصحيحة في أداء الحركات والتشكيلات والاتجاهات الرياضية ويقدم تقريرا بذلك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي مجموعة من المهارات الحركية الأساسية بطريقة صحيحة (إحماءات - تشكيلات) مع زملائه.</li> <li>يؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية القوة العضلية للجسم مع زملائه.</li> <li>يؤدي مجموعة من التمرينات في تكوينات واتجاهات مختلفة مع زملائه.</li> </ul>



## الجانب الاجتماعي

### مجال الأسرة والمجتمع

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
يفهم قواعد وآداب السلوك القويم مع الآخرين.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر في خمس نقاط قواعد آداب التعامل مع الآخرين.</li> <li>يذكر خمسا من قواعد وآداب التعامل مع أفراد أسرته.</li> <li>يحدد مفهوم الحق والواجب</li> <li>يحدد خمسة من حقوق الآخرين أثناء سيره في الطريق العام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعطي ثلاثة أمثلة لمواقف مختلفة لتعامله مع الآخرين.</li> <li>يؤدي ثلاث خدمات تطوعية لخدمة الآخرين.</li> <li>يلتزم بأداب الحوار مع الآخرين أثناء الاجتماعات وسيره في الطرق العامة.</li> <li>يحسن الاستماع لأراء الغير في الفرقة.</li> <li>يطيع والديه وقائده ومعلميه.</li> </ul>

### أحب وطني

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية روح الانتماء لوطنه الجزائر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف معنى الانتماء.</li> <li>يحدد دوره كفرد نحو الوطن.</li> <li>يذكر أسباب انتمائه وولائه لوطنه الجزائر.</li> <li>يذكر خمسة أسباب تدعو للفخر بوطنه.</li> <li>يجمع أغاني لحب الوطن.</li> <li>يتعرف على القضية الفلسطينية كقضية عربية إسلامية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحفظ أحد الأناشيد الوطنية ويرددها مع فرقته.</li> <li>يحكي قصة تعبر عن الانتماء لوطنه الجزائر.</li> <li>يشارك في عمل تمثيلي يوضح أهمية الولاء والانتماء للمجموعة.</li> <li>يشارك السداسي في المسابقات الجماعية ويحرص على فوز السداسي.</li> <li>يتعاون مع زملائه في أعمال المخيم.</li> </ul>



## مجال العالم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية روح الصداقة العالمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعرف على أعلام خمس دول عالمية.</li> <li>يذكر الطرق المختلفة لتكوين صداقات على المستوى العالمي.</li> <li>يجمع طوابع البريد التي تعبر عن ثلاث من الدول العالمية.</li> <li>يجمع صورا لثلاثة معالم عالمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتبادل المراسلات والهدايا التذكارية مع زملائه في الدول الأخرى.</li> <li>يشارك زملاءه الضيوف في أعمال المخيم الكشفي.</li> <li>يتبادل الخبرات والمعارف عن بلده مع زملائه في الدول الأخرى.</li> </ul>

## الجانب الكشفي

### مجال الصنون والمهارات الكشفية

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية بعض سمات الشخصية القيادية من خلال العمل في السداسيات	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الأدوار المختلفة للسادوس.</li> <li>يحدد المتطلبات والأدوار المختلفة للسداسية في الوحدة.</li> <li>يحدد دوره ومسؤولياته بالسداسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك زملاءه في استخدام خدمات من البيئة في تنفيذ شعار وقانون الأشبال.</li> <li>يتعاون مع زملائه في رسم شعار الأشبال ومدلوله.</li> <li>يشارك زملاءه في مشهد تمثيلي يوضح أهمية بنود القانون.</li> <li>يردد مع زملائه أغان وأناشيد عن الوعد والقانون.</li> </ul>

## الجانب الروحي

## القيم الإسلامية والأخلاقية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أداء الصلوات في أوقاتها في جماعة.</li> <li>• الاحتفال بالمناسبات الدينية.</li> <li>• يمارس مع زملائه بعض الشعائر الدينية.</li> <li>• يردد مع زملائه بعض الأناشيد الدينية.</li> <li>• يشارك زملاءه أداء الشعائر الدينية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر فرائض وسنن الصلاة.</li> <li>• يرسم جدولاً لأنواع الصلوات ومواقبتها.</li> <li>• يحفظ 05 أدعية مؤثرة عن النبي ﷺ.</li> <li>• يكتب فقرة يبين فيها الحكمة من فرض الصوم.</li> <li>• يتقن أداء الصلاة.</li> </ul>	يلتزم بأداء العبادات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحكي لزملائه قصة أحد الصالحين توضح أخلاقهم.</li> <li>• يؤدي تمثيلية مع سداسيته يجسد فيها خلقاً من أخلاق المسلم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد خمسا من صفات المؤمنين وأخلاقهم.</li> <li>• يذكر سيرة أحد الصحابة الكرام.</li> </ul>	التحلي بصفات المؤمن وأخلاقه

## رتبة الشبل الثاني

• رتبة الشبل الثاني هي الرتبة التي يمر بها الشبل بعد رتبة المبتدئ.

• تدوم من 10 إلى 12 شهراً.

• لكي ينتقل الشبل الثاني إلى رتبة الشبل الأول عليه أن يجتاز متطلبات تقدم الشبل

الثاني وهي:

## 1. المتطلبات الإلزامية:

• حفظ 3 سور من القرآن الكريم من المرسلات إلى الملك.

• أداء الشعائر الدينية وحسن الخلق.

• حفظ مقطوعتين (2 و3) من النشيد الوطني.

• يذكر 05 تواريخ تخص تاريخ الكشافة الإسلامية الجزائرية.

• المشاركة في 02 من أنشطة الوحدة.

• الحصول على شارتين من شارات الهواية.

• يتقن استعمال عقدتين وربطة.

## 2. المتطلبات الاختيارية:

• إنجاز نشاطين من الأنشطة الفردية من مجالين مختلفين.

• إنجاز نشاطين من الأنشطة الجماعية من مجالين مختلفين.



## الجانب العقلي

## مجال اكتشاف ما حولك

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على بعض الوسائل التكنولوجية الحديثة.	يحدد استخدامات ثلاث وسائل تكنولوجية حديثة. يستعمل الحاسب الآلي. يستخدم بعض الأجهزة التكنولوجية بطريقة صحيحة. يجمع صورا لبعض الأجهزة التكنولوجية.	يشارك زملاءه في ممارسة بعض الألعاب الإلكترونية. يشارك زملاءه في المعارض والمسابقات الخاصة في الوسائل التكنولوجية. ينفذ نموذجا مبتكرا لمشروع علمي مع زملائه.
تقدير العلم وجهود العلماء البشرية.	يذكر أسماء 06 علماء واكتشافاتهم. يكتب فقرة يبين فيها فضل وجود بعض العلماء في خدمة البشرية.	يقص على زملائه قصة أحد العلماء. يزور بعض المواقع العلمية والمتاحف في المجالات المختلفة مع فرقته.



## مجال المواهب

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية الحس الفني والأدبي	يعدد أسباب الجمال في لوحة فنية. يذكر بعض الأعمال الأدبية ومواطن إعجابه بها. يجمع ألوميا للصور الفنية المختلفة. يبتكر أنشودة أو نصا مسرحيا لتمثيلية. يتقن بعض الألعاب الفكرية.	يقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية مع زملائه. يشارك مع زملائه في أعمال فنية / أدبية / علمية ويقدم تقريرا عنها. ينضم إلى فرقة انشاد أو تمثيل ويؤدي بها دورا.

## الجانب الصحي والبدني

## مجال صحة الجسم

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على أجهزة الجسم وكيفية الحفاظ عليها.	يحدد مكونات ووظائف ثلاثة من أجهزة الجسم. يذكر خمسة من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم المختلفة. يحدد خمس طرق للوقاية من الإصابة المعدية. يعدد أثر التدخين على أجهزة الجسم (سليبي / إيجابي). يمارس العادات الصحية والقوامية السليمة ويذكر أهمية ذلك.	يناقش وظائف ثلاثة من أجهزة الإنسان الحيوية مع زملائه في اجتماع السداسي. يشارك مع زملائه في المسابقات الرياضية والبدنية في الفرقة. يقوم بزيارة لأحد المراكز الصحية.



## هيا بنا نلعب

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
إدراك أهمية الرياضة في الحياة	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد خمسة أسباب لأهمية ممارسة التمرينات الرياضية بصورة منتظمة.</li> <li>يتعرف على ثلاثة عوامل لتأثير الرياضة الإيجابي على الصحة.</li> <li>يمارس مجموعة من التمرينات بصفة مستمرة ويقدم تقريراً بذلك.</li> <li>يعدد أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في إشباع الميول والاحتياجات.</li> <li>يعدو لمسافة 50 متراً ويمشي لمسافة 1 كلم على الأقل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك مع زملائه في أداء مجموعة من الأنشطة الرياضية</li> <li>يناقش مع زملائه أهمية الرياضة في الحياة اليومية.</li> </ul>

## الجانب الاجتماعي

## مجال الأسرة والمجتمع

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
إدراك أهمية احترام الكبار والاستفادة من خبراتهم	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد خمسة أسباب لاحترام الكبار (والديه - معلميه - قائده).</li> <li>يذكر كيفية احترام الكبار.</li> <li>يتبع قائده في تنفيذ ثلاث من المهام ويقدم تقريراً بذلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم خدمات لكبار السن بمشاركة زملائه ويقدم تقريراً بذلك.</li> <li>ينصح غيره بضرورة احترام الكبار باجتماع السداسي.</li> <li>يشارك في موقف تمثيلي يوضح فضل الكبار بحفل السمر.</li> <li>يحكي مع زملائه بالفرقة قصة هادفة توضح فضل الآباء.</li> </ul>



التعرف على بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تميز المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر خمسا من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي يعيش فيه.</li> <li>يعطي ثلاثة أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي يحتفل بها (في الأسرة - المدرسة - الحي) وكيفية الاحتفال</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعبر بطرق مختلفة عن بعض مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات مع زملائه بحفلات السمر.</li> <li>يلتزم بالعادات والتقاليد الإيجابية في معاملاته في المجتمع ويقدم تقريراً بذلك أثناء اجتماع السداسي.</li> </ul>
--	---	--

## مجال أحب وطني

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على معالم الوطن.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد موقع ولايته وبلديته على الخريطة.</li> <li>يفسر مدلول العلم الوطني.</li> <li>يحدد موقع بلده على الخريطة.</li> <li>يذكر أهم المعالم المميزة لوطنه الجزائر.</li> <li>يشرح أهم التقاليد والملابس الشعبية ويذكر وأهم الزعماء الوطنيين.</li> <li>يوضح الأحداث الجارية لوطنه.</li> <li>يتعرف على المسجد الأقصى كرمز إسلامي عربي مقدس ويعرف حدوده.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يشارك زملاءه في إنتاج أعمال فنية/ أدبية تعبر عن معالم مجتمعه محلياً وعربياً.</li> <li>يعد مع أفراد السداسي بعض الصور للأماكن الأثرية والشخصيات القيادية في وطنه الجزائر.</li> <li>يناقش مع زملائه إحدى الإنجازات الوطنية الحديثة.</li> <li>يناقش مع زملائه القضية الفلسطينية ودور السداسية اتجاه أطفال فلسطين.</li> <li>يقوم بعمل زيارات ميدانية للمواقع الأثرية والمعالم مع فرقته.</li> </ul>



- ✔ يتقن 05 من أنواع بالعقد والربطات.
- ✔ يطيع باحترام أوامر قائده ورئيس السداسي والفرقة.
- ✔ يحرص على سلامة الأدوات الكشفية.
- ✔ يمارس تقاليد الحركة الكشفية مع زملائه بالفرقة.
- ✔ يشارك زملاءه في مخيم خدمة عامة في نهاية الأسبوع.
- ✔ يمارس النداءات والتشكيلات المختلفة مع زملائه.



### مجال العالم

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ يذكر بعض المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم.</li> <li>✔ يجمع صوراً عن العادات والملابس وأهم الأكلات لثلاثة من بلدان العالم.</li> <li>✔ يجمع صوراً لأعلام عشر من الدول المختلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ يؤدي أنشطة فنية يعبر فيها عن الطابع المميز لكل دولة في صور جماعية مع زملائه.</li> <li>✔ يشارك مع زملائه في عمل لوحات عن معالم بعض الدول.</li> <li>✔ يكون لوحات عن عملات وصور لبعض بلدان العالم مع زملائه.</li> </ul>	<p>التعرف على بعض ما يميز البلدان في جميع قارات العالم</p>

### الجانب الكشفي

### مجال الفنون والمهارات الكشفية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ يحدد الزى والشارات للأشبال ويتقن وضع الشارات.</li> <li>✔ يتعرف على استخدام الحبال المختلفة.</li> <li>✔ يحدد بعض أنواع النيران المختلفة.</li> <li>✔ يحدد استخدامات بعض أنواع النيران.</li> <li>✔ يذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✔ يشارك زملاءه في استخدام الحبال في عمل نموذج بسيط.</li> <li>✔ يمارس إجراءات رفع العلم وطيه.</li> <li>✔ يردد مجموعة من الصيحات والتصفيقات الخاصة بالأشبال مع زملائه.</li> <li>✔ يستخدم الأعلام (السيمافور) ووسائل الاتصال المختلفة في الحياة الكشفية.</li> </ul>	<p>الفهم الصحيح لوعد وقانون الأشبال</p>



## رتبة الشبل الأول

☞ رتبة الشبل الأول هي آخر رتبة يمر بها الشبل في وحدة الأشبال.

☞ تدوم من 10 إلى 18 شهرًا.

☞ لكي ينتقل الشبل الأول إلى وحدة الكشاف عليه أن يجتاز متطلبات تقدم الشبل الأول وهي:

## 1. المتطلبات الإلزامية:

☞ حفظ 3 سور من القرآن الكريم من التحريم إلى الرحمن.

☞ أداء الشعائر الدينية وحسن الخلق.

☞ حفظ النشيد الوطني كاملاً.

☞ يكتب نصًا حول مؤسس الكشافة الإسلامية الجزائرية - الشهيد محمد بوراس -.

☞ الحصول على ثلاث شارات من شارات الهواية.

☞ المشاركة في مبيت خلوي مع وحدته.

☞ يشرح دوره ومسؤولياته والمهام الأخرى بالسداسية.

## 2. المتطلبات الاختيارية:

☞ إنجاز ثلاث من الأنشطة الفردية من ثلاث مجالات مختلفة.

☞ إنجاز ثلاث من الأنشطة الجماعية من ثلاث مجالات مختلفة.

## الجانب الروحي

## مجال القيم الإسلامية والأخلاقية

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
☞ يقص سيرة أحد الأنبياء على زملائه.	☞ يذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسول.	معرفة سيرة بعض الأنبياء عليهم السلام
☞ يمثل مع زملائه قصة أحد الأنبياء.	☞ يعد بحثًا حول سير ثلاثة من الأنبياء.	
☞ ينظم مع سربه حفلا بمناسبة المولد النبوي الشريف.	☞ يستخلص مواطن القدوة من سير الأنبياء.	
☞ إعداد مطوية الأنبياء والأقوام الذين بعثوا فيهم ورسالة كل نبي.	☞ يذكر قصة تبين جهد الأنبياء في سبيل نشر الدعوة إلى الله.	
	☞ يعد موضوعا يتناول فيه أهم المحطات من حياة النبي ﷺ.	

## الجانب العقلي

## مجال اكتشاف ما حولك

أنشطة جماعية	أنشطة فردية	الأهداف الخاصة
☞ يردد مع زملائه أغاني تعبر عن ترشيد الاستهلاك.	☞ يشرح مفهوم ترشيد الاستهلاك.	التعرف على كيفية المشاركة في حماية البيئة وخدمتها.
☞ يؤدي مشهدا تمثيلا لموقف يعبر عن ترشيد استهلاك الموارد.	☞ يحدد طرق ترشيد الاستهلاك من مصادر متعددة.	
	☞ يحدد سليات التبذير.	





يبتكر خمسة أساليب لترشيد الاستهلاك (كهرباء / غاز / تلفون... إلخ).  
يتمارس مع زملائه بعض الأعمال الطبيعية وكيفية الحفاظ عليها.  
زيارة محطة تحلية مياه البحر مع السداسي.

يذكر مشكلتين من المشكلات البيئية وكيفية حلها.  
يحدد ثلاث طرق للمشاركة في حماية البيئة.  
يقدم ثلاثة اقتراحات متنوعة لحماية البيئة.  
يذكر ثلاثا من المشكلات البيئية وعلاقتها بالإنسان.  
يقوم مع زملائه في الدراسة بتنظيف حديقة المدرسة.  
ينفذ برنامجا لحماية بيئته بالتعاون مع فرقته (التشجير- التلوث - نظافة الشاطيء).  
يشارك في مشروع لخدمة البيئة مع جمعية محلية مهتمة بالبيئة.  
يتعاون مع زملائه في نشر ثقافة حماية البيئة.

التعرف على كيفية المشاركة في حماية البيئة وخدمتها.

### مجال المواهب

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية الحس الفني والأدبي	يعدد أسباب الجمال في لوحة فنية. يذكر بعض الأعمال الأدبية ومواطن إعجابه بها. يجمع ألبوما للصور الفنية المختلطة.	يقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية مع زملائه. يشارك مع زملائه في أعمال فنية / أدبية / علمية ويقدم تقريرا عنها.



يبتكر أنشودة أو نصا مسرحيا لتمثيلية.  
يتقن بعض الألعاب الفكرية.  
ينضم إلى فرقة انشاد أو تمثيل ويؤدي بها دورا.

### الجانب الصحي والبدني

#### مجال صحة الجسر

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على بعض مبادئ الإسعافات الأولية.	يشرح مفهوم الإسعافات الأولية. يذكر مبادئ الإسعافات الأولية ويعد لوحة عنها. يحدد ثلاثا من الإصابات الشائعة التي يمكن إسعافها. يذكر مكونات حقيبة الإسعافات الأولية. يتقن بعض استخدامات الرباط المثلث.	يناقش مع قائده أهمية الإسعافات الأولية ويلتزم في اجتماع سره. يشرح أنواع الإصابات المختلفة لزملائه باجتماع السداسية. يطبق بطريقة عملية إسعاف الجروح البسيطة مع أفراد السداسي. يشارك زملاءه في إجراء بعض الإسعافات الأولية في مواقف مصنعة.

#### مجال هيا بنا نلعب

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
تنمية بعض المهارات الرياضية من خلال الألعاب	يحدد المهارات الرياضية للعبتين يجبهما. يذكر بعض قواعد وقوانين للعبتين بطريقة مبسطة.	يؤدي مجموعة من المهارات الأساسية في تشكيلات مختلفة ويدرب أعضاء السداسي عليها. يمارس ألعابا بسيطة التنظيم مع الوحدة.



يكتسب مهارات بعض الألعاب  
الرياضية الأساسية ويقدم تقريراً بذلك.  
يحرك أجزاء جسمه بطريقة  
صحيحة من الثبات والحركة ويذكر  
أثر ذلك على أجزاء جسمه.

### الجانب الاجتماعي

#### مجال الأسرة والمجتمع

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
التعرف على بعض العادات والتقاليد الإيجابية التي تميز المجتمع	يذكر خمسا من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي يعيش فيه. يعطي ثلاثة أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي يحتفل بها في (الأسرة - المدرسة - الحي) وكيفية الاحتفال.	يعبر بطرق مختلفة عن بعض مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات مع زملائه بحفلات السمر. يشارك الآخرين في الاحتفال بمناسباتهم ويعرض ذلك باجتماع الفرقة. يعد أفراد السداسية تقريراً حول العادات والتقاليد في المجتمع.
تنمية واكتساب بعض المهارات الحياتية (التعامل في البيت ومع الآخرين)	يذكر أرقام تليفونات (الحماية المدنية / الإسعاف / الشرطة...إلخ). يذكر خمسة من المرافق الخدمية في بيئته (الحي / القرية). يكتب قائمة بالخدمات التي يؤديها أحد المرافق.	يشارك أسرته في أحد الواجبات الأسبوعية. يشارك في زيارة لأحد المرافق الخدمية ويناقش كيفية الحصول على الخدمة. يؤدي بعض الأنشطة التي تخدم المخيم وبيئته مع زملائه.



يذكر كيفية الحصول على الخدمة من أحد المرافق.  
يتقن تطبيق القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة مع زملائه.  
يشارك زملاءه في مناقشة كيفية التعامل مع المسؤولين والحوار معهم.  
يشارك مع زملائه في مناقشة السلوكيات في الشارع ووسائل المواصلات.

### أحب وطني

الأهداف الخاصة	أنشطة فردية	أنشطة جماعية
يتعرف على تاريخ الجزائر	يجمع بعض الصور التاريخية عن الجزائر. يحصي أهم التواريخ الوطنية المهمة في الجزائر. يكتب موضوعاً مختصراً عن اندلاع الثورة التحريرية أو عن اعلان الاستقلال.	ينظم مع سربه خرجة إلى متحف المنطقة التاريخي. يزور مع سداسيته مجاهداً ويحاوروه عن إحدى المناسبات التاريخية والوطنية. ينظم رفقة زملائه جلسة حول تاريخ أحد الشخصيات التاريخية والوطنية.



## مجال العالم

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يذكر بعض المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم.</li> <li>يجمع صورا عن العادات والملابس وأهم الأكلات لثلاثة من بلدان العالم.</li> <li>يجمع صورا لأعلام عشر من الدول المختلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يؤدي أنشطة فنية يعبر فيها عن الطابع المميز لكل دولة في صور جماعية مع زملائه.</li> <li>يشارك مع زملائه في عمل لوحات عن معالم بعض الدول.</li> <li>يكون لوحات عن عملات وصور لبعض بلدان العالم مع زملائه.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على بعض ما يميز البلدان في جميع قارات العالم</li> </ul>

## الجانب الكشفي

## مجال الفنون والمهارات الكشافية

أنشطة فردية	أنشطة جماعية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الأدوار المختلفة للسادوس.</li> <li>يحدد المتطلبات والأدوار المختلفة للسادسية في الوحدة.</li> <li>يحدد دوره ومسؤولياته بالسادسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقود مجموعة من أنشطة السادسية.</li> <li>يتقن أداء المهام المطلوبة منه داخل السادسي والفرقة.</li> <li>يشارك زملاءه في بعض الأنشطة الكشافية التي تخدم المخيم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تنمية بعض سمات الشخصية القيادية من خلال العمل في السادسيات</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أشكال أقدام بعض الحيوانات والطيور في بيئته ويستطيع رفعها.</li> <li>يذكر بعض الشفرات والعلامات السرية ومدلولها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعاون مع سداسته في تحضير خيمتهم.</li> <li>يقتفى أثر أقدام الحيوانات والطيور المختلفة مع زملائه ويرفعها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إشباع حب الاستطلاع والحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتي</li> </ul>



- يتقن إيقاد نار بسيطة.
- يتقن خمسة من العقد البسيطة.
- يتأمل حركة القمر طول الأشهر القمرية ويعد تقريرا بذلك.
- يستخدم الشفرات والعلامات السرية في تعامله مع زملائه في المخيم.
- يرسم لوحة توضح الشفرات والعلامات السرية للفرقة مع زملائه.
- يشترك مع زملائه في صنع بعض النماذج الكشافية البسيطة.



